

Name: _____ Prüfer/in: _____ Prüfer/in: _____

I. Inhaltliche Realisierung	Punkte/ Prozent	Punkte/ Prozent
umfassende, differenzierte und eigenständige Abhandlung des Themas, gut strukturierter und gegliederter Text, zentrale Aspekte hervorgehoben, durch Beispiel gestützt, mit Schlussfolgerung, Fazit, Standpunkt o.ä. abgerundet	81 – 100	
anspruchsvolle Abstraktionsebene, vorgegebene Textsorte beachtet, Aussagen in hohem Maße inhaltlich und sprachlich miteinander verknüpft		
angemessen ausführliche Abhandlung des Themas nach den Vorgaben, klar erkennbare Gliederung, zentrale Aspekte im thematischen Zusammenhang gut erkennbar, Beispiele genannt, Schlussfolgerungen etwas oberflächlich angeführt	61 – 80	
ausreichende Abstraktionsebene, vorgegebene Textsorte in etwa berücksichtigt, Aussagen inhaltlich und sprachlich miteinander verbunden		
verständliche Abhandlung des Themas nach den Vorgaben, Themenentwicklung noch erkennbar, zentrale Aspekte angeführt, aber wenig fokussiert, Abschweifungen, Beispiele genannt, Schlussfolgerungen erkennbar	41 – 60	
begrenzte Abstraktionsebene, vorgegebene Textsorte mit Abstrichen berücksichtigt, Aussagen inhaltlich und sprachlich mit begrenzten Mitteln verknüpft,		
auf Teilespekte begrenzte Abhandlung des Themas, teilweise sprunghafte Gedankenführung, Aspekte assoziativ und linear aneinandergereiht ohne Schwerpunktsetzung, Beispiele unvermittelt oder mit geringem Aussagenbezug	21 – 40	
überwiegend an konkreten Situationen und Beschreibungen orientiert, vorgegebene Textsorte kaum berücksichtigt, Aussagen inhaltlich und sprachlich wenig aufeinander bezogen		
unzureichende und wenig zusammenhängende Abhandlung des Themas, oberflächliche, teilweise unverständliche Themenführung, Aussagen und Behauptungen sehr allgemein ohne klaren Themenbezug, allgemeine Aussage und Beispiele vermischt	1 – 20	
einfachere aneinandergereihte Einzelemente, geringe Textualität, vorgegebene Textsorte nicht berücksichtigt, Aussagen inhaltlich und sprachlich isoliert		

II. Sprachliche Realisierung	Punkte/ Prozent	Punkte/ Prozent
a) Wortschatz		
umfangreicher, differenzierter, themenbezogener Wortschatz, gute Beherrschung idiomatischer Wendungen	81 – 100	
großer Wortschatz, keine störenden Fehler im Gebrauch, kleinere Schnitzer	61 – 80	
angemessener Wortschatz in den meisten Sachthemen, z. T. falsche Wortwahl, Verwechslungen, Unsicherheiten	41 – 60	
begrenzter Wortschatz, auch das Verständnis irritierende Formulierungen	21 – 40	
begrenzter Wortschatz mit Lücken im abstrakten Bereich, umgangssprachliche Wendungen, häufige Ausdrucks- und Wortwahlfehler	1 – 20	
b) Korrektheit		
durchgängig hohes Maß an grammatischer Korrektheit, Fehler selten und marginal	81 – 100	
überwiegend hohes Maß an Korrektheit, gelegentlich kleinere Fehler, die das Verständnis nicht erschweren	61 – 80	
relativ gute Beherrschung der gängigen Strukturen, nicht systematische Fehler und kleinere Mängel im Satzbau	41 – 60	
Kenntnis der Grundstrukturen, aber noch störende Regelverstöße	21 – 40	
Kenntnis elementarer Grundstrukturen, aber zahlreiche elementare Fehler, die das Verständnis behindern können	1 – 20	
GESAMTBEWERTUNG:		
Inhaltliche Realisierung:	_____	Prozent (Anteil: 1/3)
Sprachliche Realisierung:	_____	Prozent (Anteil: 1/3)
a) Wortschatz	_____	Prozent (Anteil: 1/3)
b) Korrektheit:	_____	Prozent (Anteil: 1/3)
	_____	Prozent