

Name: \_\_\_\_\_ Prüfer/in: \_\_\_\_\_ Prüfer/in:- \_\_\_\_\_

I. Inhaltliche Realisierung	Punkte/ Prozent	Punkte/ Prozent
<p>umfassende, differenzierte und eigenständige Abhandlung des Themas, gut strukturierter und gegliederter Text, zentrale Aspekte hervorgehoben, durch Beispiel gestützt, mit Schlussfolgerung, Fazit, Standpunkt o.ä. abgerundet</p> <p>anspruchsvolle Abstraktionsebene, vorgegebene Textsorte beachtet, Aussagen in hohem Maße inhaltlich und sprachlich miteinander verknüpft</p>	81 – 100	
<p>angemessen ausführliche Abhandlung des Themas nach den Vorgaben, klar erkennbare Gliederung, zentrale Aspekte im thematischen Zusammenhang gut erkennbar, Beispiele genannt, Schlussfolgerungen etwas oberflächlich angeführt</p> <p>ausreichende Abstraktionsebene, vorgegebene Textsorte in etwa berücksichtigt, Aussagen inhaltlich und sprachlich miteinander verbunden</p>	61 – 80	
<p>verständliche Abhandlung des Themas nach den Vorgaben, Themenentwicklung noch erkennbar, zentrale Aspekte angeführt, aber wenig fokussiert, Abschweifungen, Beispiele genannt, Schlussfolgerungen erkennbar</p> <p>begrenzte Abstraktionsebene, vorgegebene Textsorte mit Abstrichen berücksichtigt, Aussagen inhaltlich und sprachlich mit begrenzten Mitteln verknüpft,</p>	41 – 60	
<p>auf Teilaspekte begrenzte Abhandlung des Themas, teilweise sprunghafte Gedankenführung, Aspekte assoziativ und linear aneinandergereiht ohne Schwerpunktsetzung, Beispiele unvermittelt oder mit geringem Aussagenbezug</p> <p>überwiegend an konkreten Situationen und Beschreibungen orientiert, vorgegebene Textsorte kaum berücksichtigt, Aussagen inhaltlich und sprachlich wenig aufeinander bezogen</p>	21 – 40	
<p>unzureichende und wenig zusammenhängende Abhandlung des Themas, oberflächliche, teilweise unverständliche Themenführung, Aussagen und Behauptungen sehr allgemein ohne klaren Themenbezug, allgemeine Aussage und Beispiele vermischt</p> <p>einfachere aneinandergereihte Einzelelemente, geringe Textualität, vorgegebene Textsorte nicht berücksichtigt, Aussagen inhaltlich und sprachlich isoliert</p>	1 – 20	

II. Sprachliche Realisierung		Punkte/ Prozent	Punkte/ Prozent
a) Wortschatz			
umfangreicher, differenzierter, themenbezogener Wortschatz, gute Beherrschung idiomatischer Wendungen		81 – 100	
großer Wortschatz, keine störenden Fehler im Gebrauch, kleinere Schnitzer		61 – 80	
angemessener Wortschatz in den meisten Sachthemen, z. T. falsche Wortwahl, Verwechslungen, Unsicherheiten		41 – 60	
begrenzter Wortschatz, auch das Verständnis irritierende Formulierungen		21 – 40	
begrenzter Wortschatz mit Lücken im abstrakten Bereich, umgangssprachliche Wendungen, häufige Ausdrucks- und Wortwahlfehler		1 – 20	
b) Korrektheit			
durchgängig hohes Maß an grammatischer Korrektheit, Fehler selten und marginal		81 – 100	
überwiegend hohes Maß an Korrektheit, gelegentlich kleinere Fehler, die das Verständnis nicht erschweren		61 – 80	
relativ gute Beherrschung der gängigen Strukturen, nicht systematische Fehler und kleinere Mängel im Satzbau		41 – 60	
Kenntnis der Grundstrukturen, aber noch störende Regelverstöße		21 – 40	
Kenntnis elementarer Grundstrukturen, aber zahlreiche elementare Fehler, die das Verständnis behindern können		1 – 20	
<b>GESAMTBEWERTUNG:</b>			
<p>Inhaltliche Realisierung: _____ Prozent (Anteil: 1/3)</p> <p>Sprachliche Realisierung:</p> <p>a) Wortschatz _____ Prozent (Anteil: 1/3)</p> <p>b) Korrektheit: _____ Prozent (Anteil: 1/3)</p> <p style="text-align: right;"><b>Prozent</b></p>			