

ONLINE UMFRAGE



Technische
Hochschule
Wildau
*Technical University
of Applied Sciences*

**Digitale Lehre an der Technischen
Hochschule Wildau (TH Wildau)**

Betreuer:

Prof. Dr.-Ing. Stefan Kubica
Prof. Dr. phil. Bertil Haack

Daniel Berger

Effiziente Lernerfolge durch digitale Lernmanagementsysteme

Welche Maßnahmen sind notwendig und welche
Funktionalitäten muss eine digitale Lernplattform beinhalten,
um eine erfolgreiche Lehre an der TH Wildau zu unterstützen

UMFRAGE AN STUDIERENDE DER TH WILDAU

In Kooperation mit:

Service Lernen und Lehren [SeL²]

und





Online-Umfrage zum Thema:
"Digitale Lehre an der Technischen Hochschule Wildau"

Die Angaben sind **anonymisiert** und werden für die Bachelorarbeit "**Effiziente Lernerfolge durch digitale Lernmanagement Systeme I - Welche Maßnahmen sind notwendig und welche Funktionalitäten muss eine digitale Lernplattform beinhalten, um eine erfolgreiche Lehre an der TH Wildau optimal zu unterstützen?**" verwendet. Die Ergebnisse können *nachträglich eingesehen werden.*

Diese Umfrage richtet sich an **Studierende der TH Wildau** und die Ergebnisse werden u.a. genutzt, um das **Lernmanagementsystem der TH Wildau** praxisnah auszurichten. Vielen Dank für die Teilnahme!

Zu inhaltlichen Fragen richten Sie diese bitte an:

daniel.berger@th-wildau.de

★ **An welchem Fachbereich studieren Sie?**

Bitte wählen Sie eine Option aus:

Fachbereich INW Fachbereich WIR

★ **Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?**

Bewerten Sie von **1 = sehr unzufrieden** bis **10 = sehr zufrieden**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

★ **Wie zufrieden denken Sie sind die Lehrenden der TH Wildau mit dem aktuellen Lernmanagementsystem?**

Bewerten Sie von **1 = sehr unzufrieden** bis **10 = sehr zufrieden**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

★ **Welche Funktionalitäten sollte ein digitales Lernmanagementsystem beinhalten?**

Bitte wählen Sie die entsprechenden Funktionalitäten aus:

- Startseite wie bei Social Media Plattformen
- Eine Chatfunktion
- Erklärvideos zu Themen (vom Professor)
- Erklärvideos zu Themen (von öffentlichen Kanälen)
- Virtuelle Unterrichtsstunden
- Digitale Lernerfolgskontrollen
- 3D-Grafiken
- Podcasts und Aufzeichnungen von Vorlesungen

Welche Funktionalitäten denken Sie fehlen in der Auflistung?

Bitte geben Sie ihren Kommentar ein:

★ Welche Funktionen sollte ein Lernmanagementsystem beinhalten?

Bitte wählen Sie die entsprechenden Funktionen aus:

- Drag & Drop Multiple Choice Lückentexte
- Kommentar- und Likefunktion Belegabgabefunktion

Welche Funktionen denken Sie fehlen in der Auflistung?

Bitte geben Sie Ihren Kommentar ein:

★ Wie denken Sie schneidet die TH Wildau im Bereich "Digitale Lehre" bundesweit mit anderen Hochschulen ab?

Bewerten Sie von **1 = sehr schlecht** bis **10 = sehr gut**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

-
- ★ Nutzen Sie die Angebote der digitalen Lehre der TH Wildau eher auf dem Smartphone oder eher am Laptop/Tablet?

Bitte wählen Sie Ihre Option aus:

Smartphone Laptop / Tablet

- ★ Wie wichtig schätzen Sie die digitale Lehre für Ihren persönlichen Lernerfolg ein?

Bewerten Sie von **1 = nicht wichtig** bis **10 = sehr wichtig**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									

Vielen Dank für die Teilnahme!

Falls Sie noch etwas Anmerken wollen, können Sie dies nun gerne tun:

Bitte geben Sie Ihre Anmerkung oder Kommentar ein:

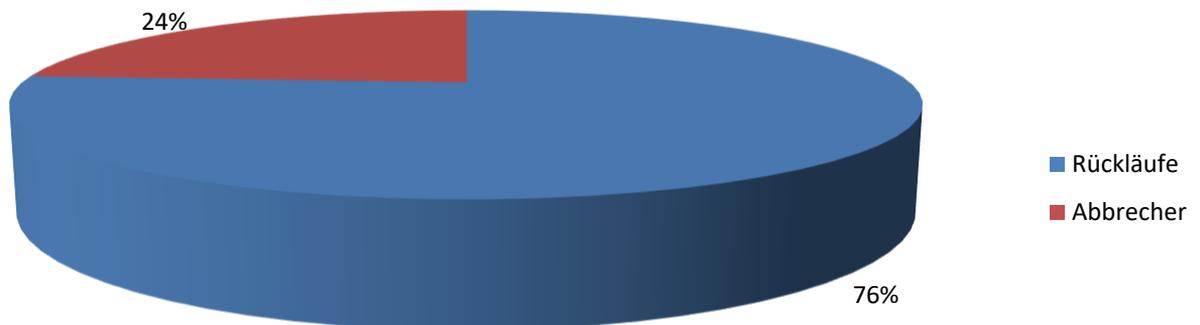
Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Stand: 04.06.2020 23:59:59

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Auswertung der Online Umfrage

Laufzeit	12 Wochen 6 Tage 0 Stunden 0 Minuten	vom 07.03.2020 bis 04.06.2020
Höchste Aktivität	09.03.2020	106 Teilnahmen (37.72%)
Meiste Rückläufe	30.03.2020	75 Rückläufe (35.05%)



Teilnahme-Übersicht:

	Anzahl	Quote
Besucher	480	-
Teilnahmen	281	58.54%
Rückläufe	214	76.16%
Abbrecher	67	23.84%

Teilnehmer	gestartet	beendet	abgebrochen
Anonyme	281	214	67
Zugangsschlüssel	0	0	0
Adressbuch	0	0	0
Gesamt	281	214	67

Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Stand: 04.06.2020 23:59:59

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)

Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

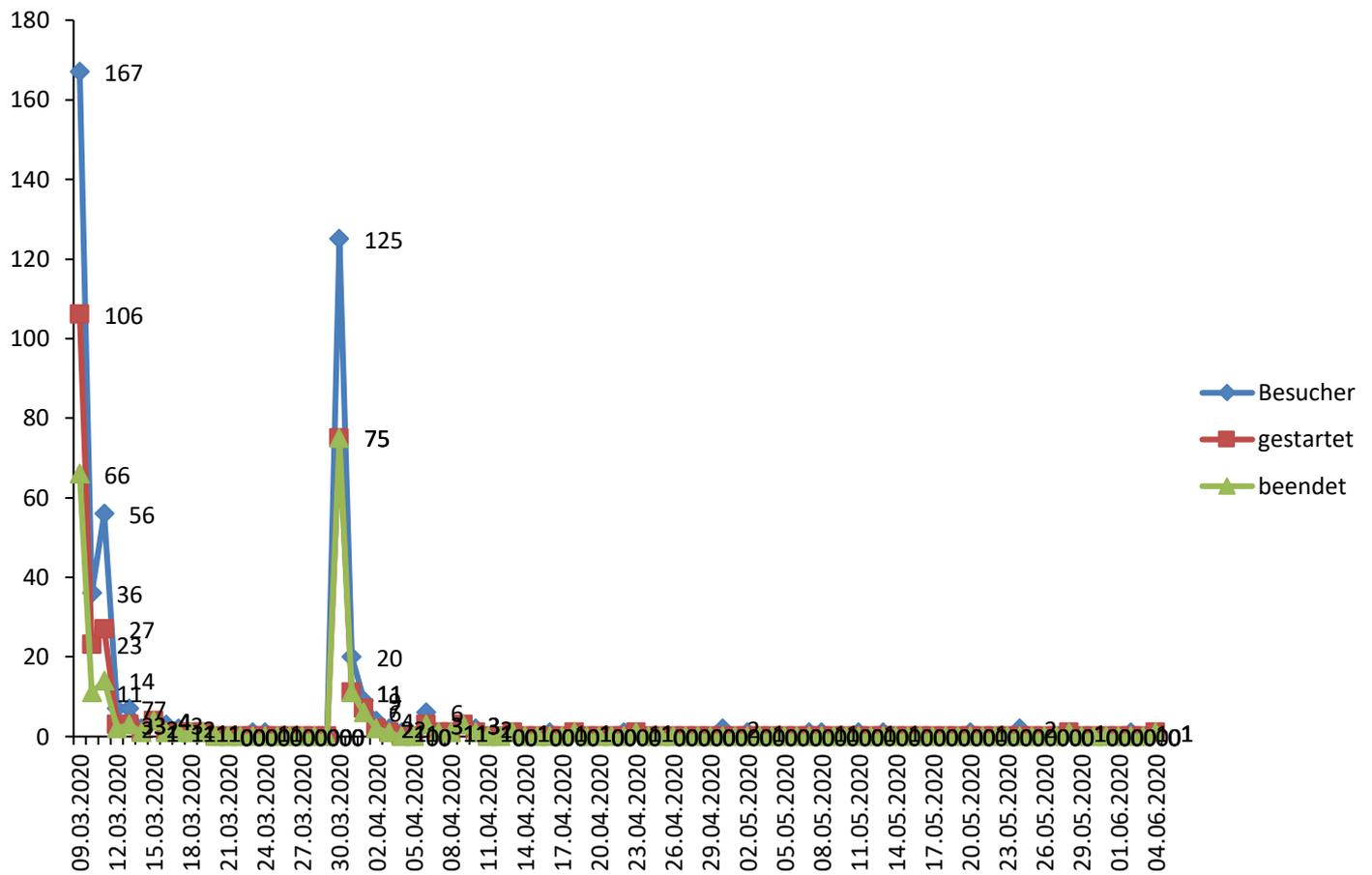
Teilnahme - Statistik

Datum	Tag				Gesamt			
	Besucher	gestartet	beendet	Quote	Besucher	gestartet	beendet	Quote
09.03.2020	167	106	66	62.26%	167	106	66	23.49%
10.03.2020	36	23	11	47.83%	203	129	77	27.40%
11.03.2020	56	27	14	51.85%	259	156	91	32.38%
12.03.2020	7	3	2	66.67%	266	159	93	33.10%
13.03.2020	7	3	3	100%	273	162	96	34.16%
14.03.2020	2	1	1	100%	275	163	97	34.52%
15.03.2020	4	4	4	100%	279	167	101	35.94%
16.03.2020	3	1	1	100%	282	168	102	36.30%
17.03.2020	2	1	1	100%	284	169	103	36.65%
18.03.2020	1	1	1	100%	285	170	104	37.01%
19.03.2020	1	1	1	100%	286	171	105	37.37%
20.03.2020	0	0	0	0%	286	171	105	37.37%
21.03.2020	0	0	0	0%	286	171	105	37.37%
22.03.2020	0	0	0	0%	286	171	105	37.37%
23.03.2020	1	0	0	0%	287	171	105	37.37%
24.03.2020	1	0	0	0%	288	171	105	37.37%
25.03.2020	0	0	0	0%	288	171	105	37.37%
26.03.2020	0	0	0	0%	288	171	105	37.37%
27.03.2020	0	0	0	0%	288	171	105	37.37%
28.03.2020	0	0	0	0%	288	171	105	37.37%
29.03.2020	0	0	0	0%	288	171	105	37.37%
30.03.2020	125	75	75	100%	413	246	180	64.06%
31.03.2020	20	11	11	100%	433	257	191	67.97%
01.04.2020	9	7	6	85.71%	442	264	197	70.11%
02.04.2020	4	2	2	100%	446	266	199	70.82%
03.04.2020	2	1	1	100%	448	267	200	71.17%
04.04.2020	1	0	0	0%	449	267	200	71.17%
05.04.2020	0	0	0	0%	449	267	200	71.17%
06.04.2020	6	3	3	100%	455	270	203	72.24%
07.04.2020	1	1	1	100%	456	271	204	72.60%
08.04.2020	1	1	1	100%	457	272	205	72.95%
09.04.2020	3	3	3	100%	460	275	208	74.02%
10.04.2020	2	1	1	100%	462	276	209	74.38%
11.04.2020	0	0	0	0%	462	276	209	74.38%
12.04.2020	0	0	0	0%	462	276	209	74.38%
13.04.2020	1	1	1	100%	463	277	210	74.73%
14.04.2020	0	0	0	0%	463	277	210	74.73%

15.04.2020	0	0	0	0%	463	277	210	74.73%
16.04.2020	1	0	0	0%	464	277	210	74.73%
17.04.2020	0	0	0	0%	464	277	210	74.73%
18.04.2020	1	1	1	100%	465	278	211	75.09%
19.04.2020	0	0	0	0%	465	278	211	75.09%
20.04.2020	0	0	0	0%	465	278	211	75.09%
21.04.2020	0	0	0	0%	465	278	211	75.09%
22.04.2020	1	0	0	0%	466	278	211	75.09%
23.04.2020	1	1	1	100%	467	279	212	75.44%
24.04.2020	0	0	0	0%	467	279	212	75.44%
25.04.2020	0	0	0	0%	467	279	212	75.44%
26.04.2020	0	0	0	0%	467	279	212	75.44%
27.04.2020	0	0	0	0%	467	279	212	75.44%
28.04.2020	0	0	0	0%	467	279	212	75.44%
29.04.2020	0	0	0	0%	467	279	212	75.44%
30.04.2020	2	0	0	0%	469	279	212	75.44%
01.05.2020	0	0	0	0%	469	279	212	75.44%
02.05.2020	1	0	0	0%	470	279	212	75.44%
03.05.2020	0	0	0	0%	470	279	212	75.44%
04.05.2020	0	0	0	0%	470	279	212	75.44%
05.05.2020	0	0	0	0%	470	279	212	75.44%
06.05.2020	0	0	0	0%	470	279	212	75.44%
07.05.2020	1	0	0	0%	471	279	212	75.44%
08.05.2020	1	0	0	0%	472	279	212	75.44%
09.05.2020	0	0	0	0%	472	279	212	75.44%
10.05.2020	0	0	0	0%	472	279	212	75.44%
11.05.2020	1	0	0	0%	473	279	212	75.44%
12.05.2020	0	0	0	0%	473	279	212	75.44%
13.05.2020	1	0	0	0%	474	279	212	75.44%
14.05.2020	0	0	0	0%	474	279	212	75.44%
15.05.2020	0	0	0	0%	474	279	212	75.44%
16.05.2020	0	0	0	0%	474	279	212	75.44%
17.05.2020	0	0	0	0%	474	279	212	75.44%
18.05.2020	0	0	0	0%	474	279	212	75.44%
19.05.2020	0	0	0	0%	474	279	212	75.44%
20.05.2020	1	0	0	0%	475	279	212	75.44%
21.05.2020	0	0	0	0%	475	279	212	75.44%
22.05.2020	0	0	0	0%	475	279	212	75.44%
23.05.2020	0	0	0	0%	475	279	212	75.44%
24.05.2020	2	0	0	0%	477	279	212	75.44%
25.05.2020	0	0	0	0%	477	279	212	75.44%
26.05.2020	0	0	0	0%	477	279	212	75.44%
27.05.2020	0	0	0	0%	477	279	212	75.44%
28.05.2020	1	1	1	100%	478	280	213	75.80%

29.05.2020	0	0	0	0%	478	280	213	75.80%
30.05.2020	0	0	0	0%	478	280	213	75.80%
31.05.2020	0	0	0	0%	478	280	213	75.80%
01.06.2020	0	0	0	0%	478	280	213	75.80%
02.06.2020	1	0	0	0%	479	280	213	75.80%
03.06.2020	0	0	0	0%	479	280	213	75.80%
04.06.2020	1	1	1	100%	480	281	214	76.16%

Übersicht der Teilnahmen



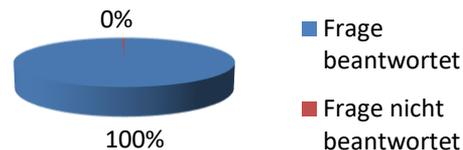
Frage 1 - An welchem Fachbereich studieren Sie?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

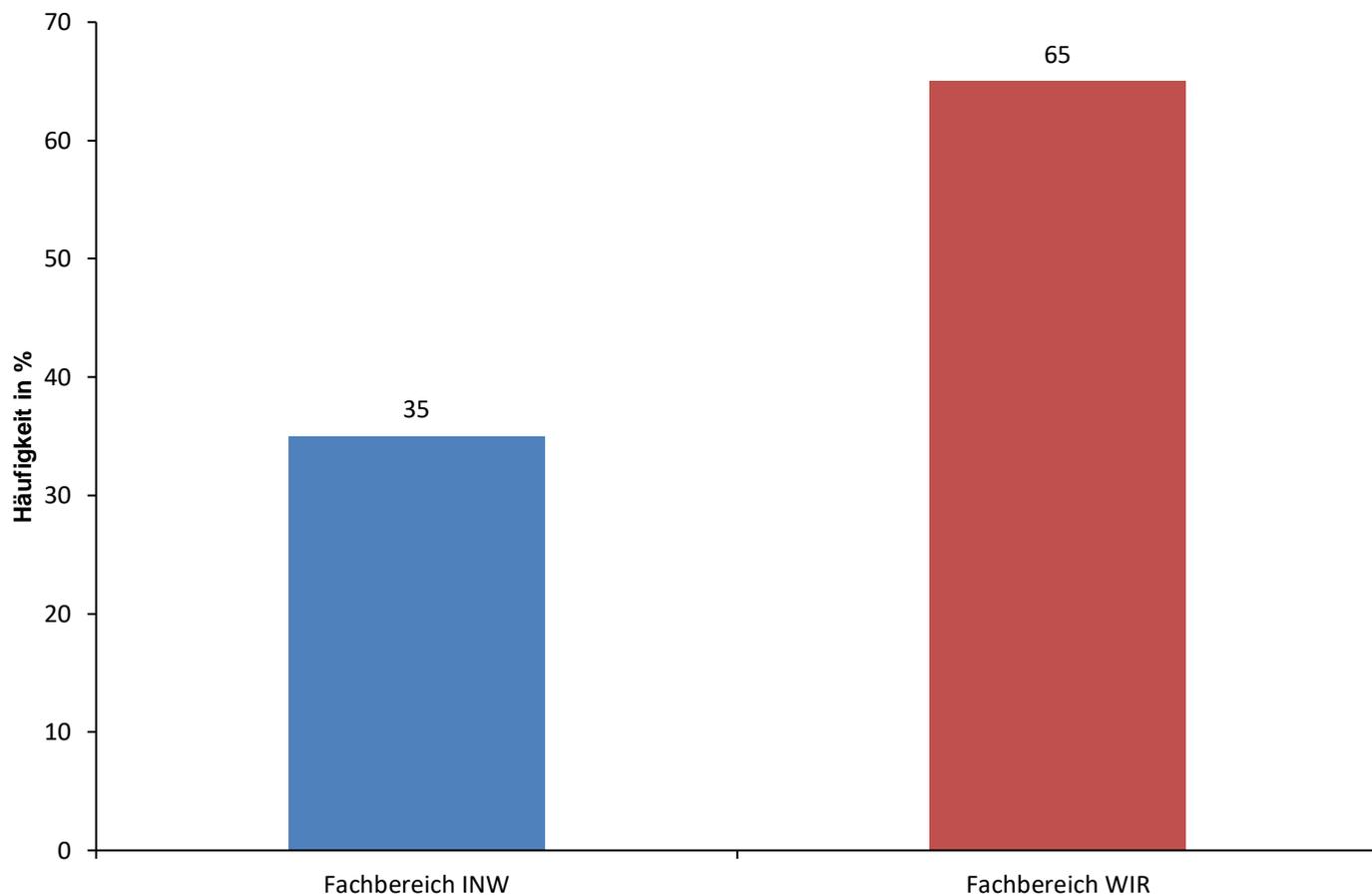
von 281 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	281	100%
Frage beantwortet	280	99.64%
Frage nicht beantwortet	1	0.36%



Ergebnisse

Optionen	Kodierung	Anzahl	Häufigkeit
Fachbereich INW	1	98	35%
Fachbereich WIR	2	182	65%

An welchem Fachbereich studieren Sie?



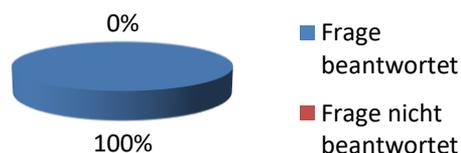
Gesamt:	280 Antworten	280 Teilnehmer
----------------	----------------------	-----------------------

Frage 2 - Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau? Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 281 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	281	100%
Frage beantwortet	281	100%
Frage nicht beantwortet	0	0%

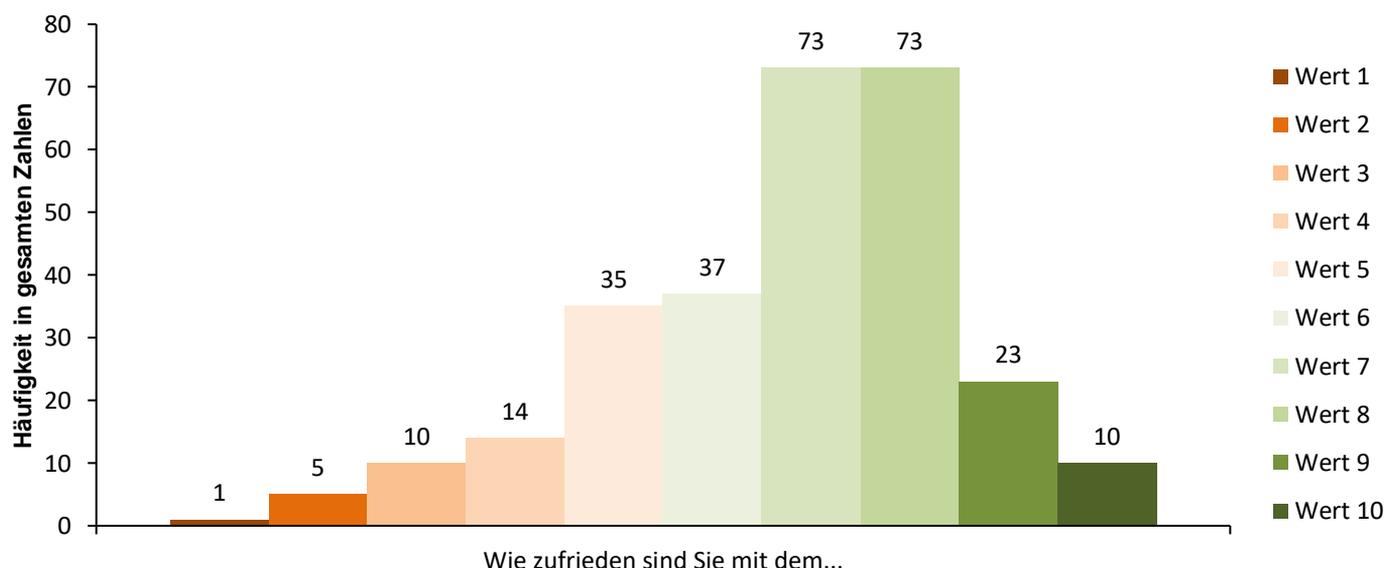


Ergebnisse (Gesamt)

Häufigkeit in %	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt
Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?	0.36%	1.78%	3.56%	4.98%	12.46%	13.17%	25.98%	25.98%	8.19%	3.56%	281

Häufigkeit Anzahl	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt	Mittelwert	Median
Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?	1	5	10	14	35	37	73	73	23	10	281	6.75	7
Gesamt	1	5	10	14	35	37	73	73	23	10	281	6.75	7

Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?



Frage 2 - Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?
 Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
 Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

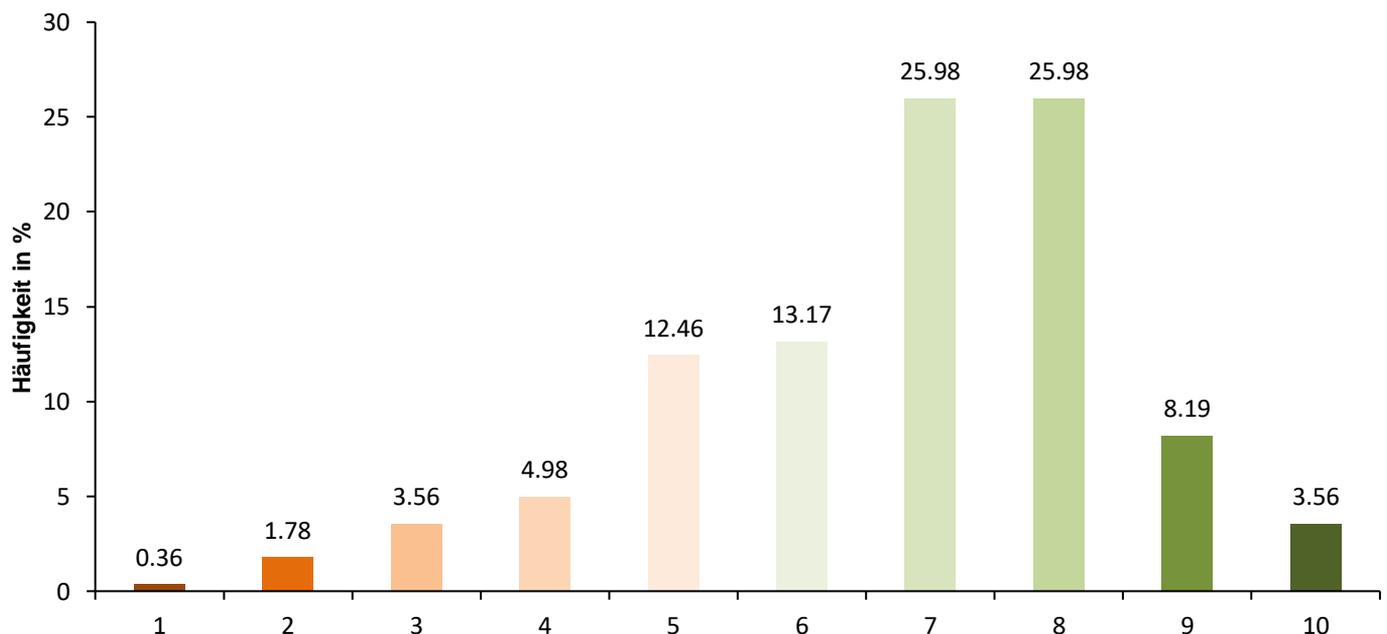
Ergebnis-Details für:

Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
1	1	0.36%
2	5	1.78%
3	10	3.56%
4	14	4.98%
5	35	12.46%
6	37	13.17%
7	73	25.98%
8	73	25.98%
9	23	8.19%
10	10	3.56%
Gesamt	281	100%

Anzahl Antworten	281
Median	7
Standardabweichung	1.75
Höchster Wert	10
Niedrigster Wert	1
Mittelwert	6.75
Varianz	3.06

Wie zufrieden sind Sie mit dem aktuellen Lernmanagementsystem der TH Wildau?



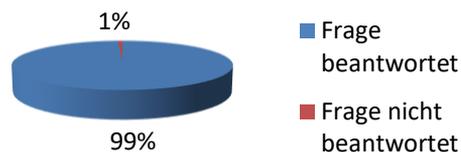
Frage 3 - Wie zufrieden denken Sie, sind die Lehrenden der TH Wildau mit dem aktuellen Lernmanagementsystem (LMS)?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 281 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	281	100%
Frage beantwortet	279	99.29%
Frage nicht beantwortet	2	0.71%

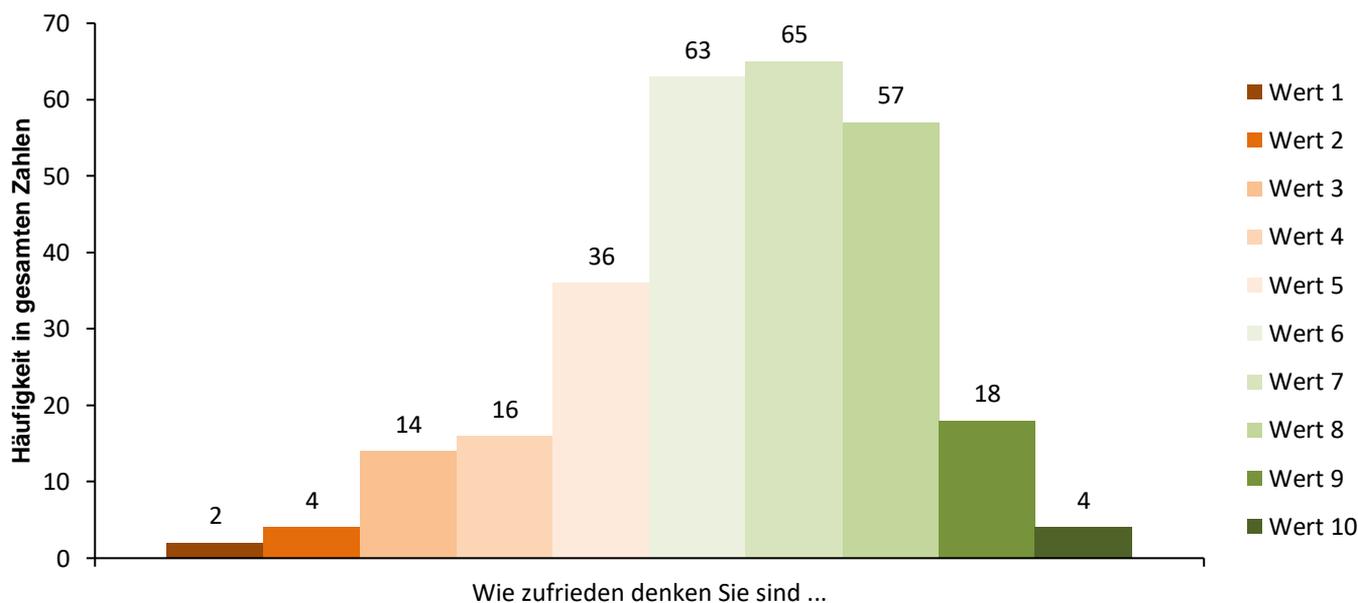


Ergebnisse (Gesamt)

Häufigkeit in %	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt
Wie zufrieden denken Sie sind die Lehrenden der TH Wildau mit dem aktuellen Lernmanagementsystem?	0.72%	1.43%	5.02%	5.73%	12.90%	22.58%	23.30%	20.43%	6.45%	1.43%	279

Häufigkeit Anzahl	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt	Mittelwert	Median
Wie zufrieden denken Sie sind die Lehrenden der TH Wildau mit dem aktuellen Lernmanagementsystem?	2	4	14	16	36	63	65	57	18	4	279	6.41	7
Gesamt	2	4	14	16	36	63	65	57	18	4	279	6.41	7

Wie zufrieden denken Sie sind die Lehrenden der TH Wildau mit dem aktuellen Lernmanagementsystem?



Frage 3 - Wie zufrieden denken Sie sind die Lehrenden der TH Wildau mit dem aktuellen Lernmanagementsystem?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

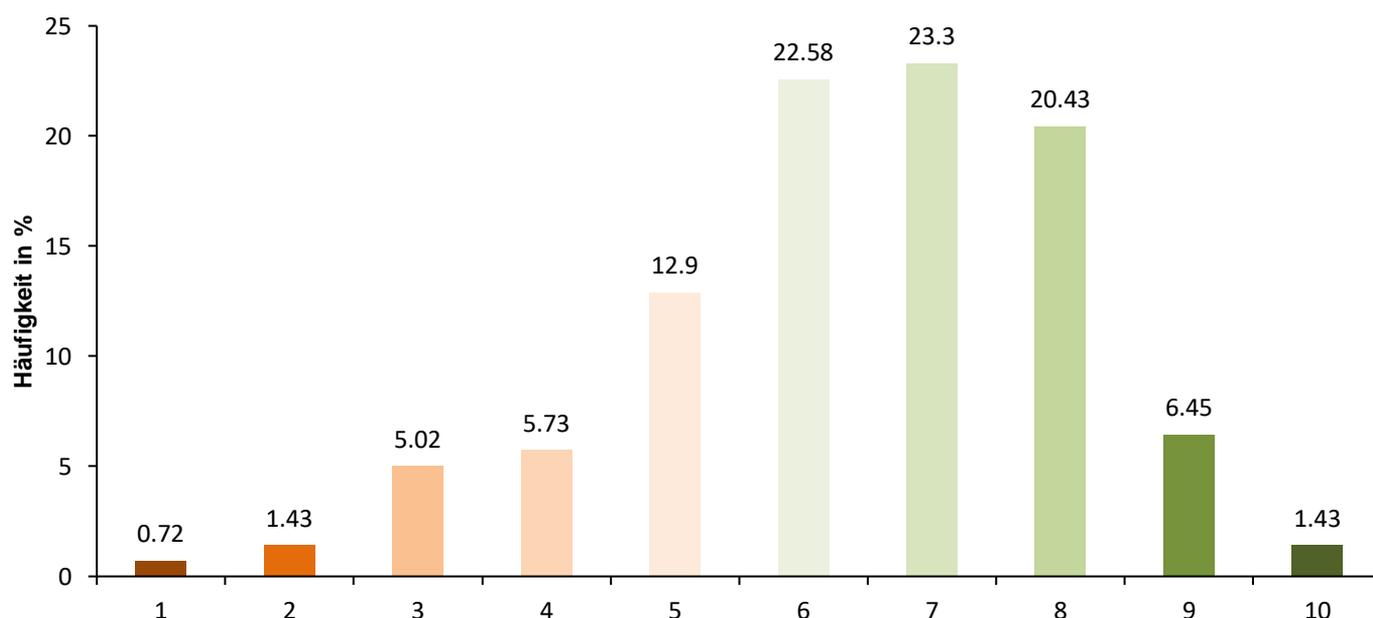
Ergebnis-Details für:

Wie zufrieden denken Sie sind die Lehrenden der TH Wildau mit dem aktuellen Lernmanagementsystem?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
1	2	0.72%
2	4	1.43%
3	14	5.02%
4	16	5.73%
5	36	12.90%
6	63	22.58%
7	65	23.30%
8	57	20.43%
9	18	6.45%
10	4	1.43%
Gesamt	279	99.29%

Anzahl Antworten	279
Median	7
Standardabweichung	1.71
Höchster Wert	10
Niedrigster Wert	1
Mittelwert	6.41
Varianz	2.91

Wie zufrieden denken Sie sind die Lehrenden der TH Wildau mit dem aktuellen Lernmanagementsystem?



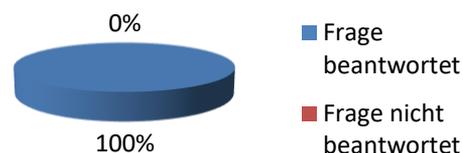
Frage 4 - Welche Funktionalitäten sollte ein digitales Lernmanagementsystem beinhalten?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

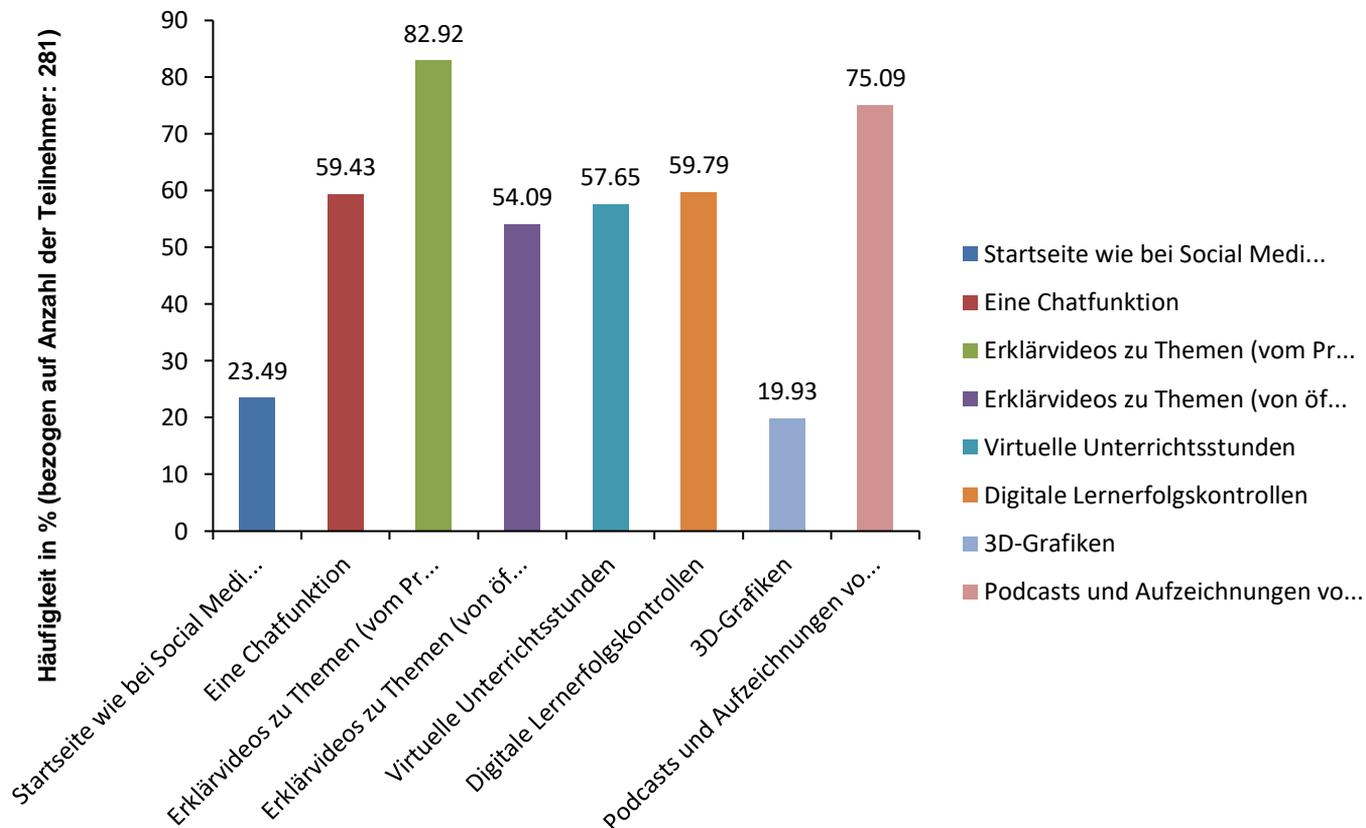
von 281 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	281	100%
Frage beantwortet	281	100%
Frage nicht beantwortet	0	0%



Ergebnisse

Optionen	Anzahl	Häufigkeit nach Teilnehmer	Häufigkeit nach Antworten
Startseite wie bei Social Media Plattformen	66	23.49%	5.43%
Eine Chatfunktion	167	59.43%	13.74%
Erklärvideos zu Themen (vom Professor)	233	82.92%	19.18%
Erklärvideos zu Themen (von öffentlichen Kanälen)	152	54.09%	12.51%
Virtuelle Unterrichtsstunden	162	57.65%	13.33%
Digitale Lernerfolgskontrollen	168	59.79%	13.83%
3D-Grafiken	56	19.93%	4.61%
Podcasts und Aufzeichnungen von Vorlesungen	211	75.09%	17.37%

Welche Funktionalitäten sollte ein digitales Lernmanagementsystem beinhalten?



Gesamt

1215 Antworten

281 Teilnehmer

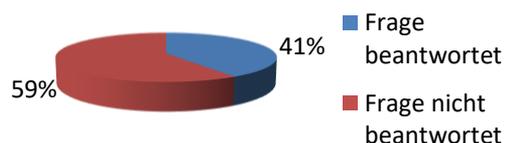
Frage 5 - Welche Funktionalitäten denken Sie fehlen in der Auflistung?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 281 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	281	100%
Frage beantwortet	115	40.93%
Frage nicht beantwortet	166	59.07%



Ergebnis-Details für

Welche Funktionalitäten denken Sie fehlen in der Auflistung?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
Progress-Tracking von Lernzielen auch außerhalb von bewerteten Lernerfolgskontrollen, eventuell mit anonymisierter Vergleichsfunktion zu anderen Studiengangmitgliedern (Learning-Leader-/Scoreboard) - eventuell Schnittstelle zu Bibliothek & wissenschaftlichen Datenbanken, sodass Dozenten ihre Literaturempfehlungen direkt verlinken können	1	0.87%
Alle Dokumente die "offline" ausgeteilt werden, auch Online zu stellen	1	0.87%
Alles super zusammengefasst.	1	0.87%
allgemein Unterlagen (für Übungen oder für die Vorlesung)	1	0.87%
auch mal Lösungen hochladen	1	0.87%
Aufnahme der digitale Vorlesung	1	0.87%
Austausch von Dateien zwischen den Studierenden	1	0.87%
Bereitstellung ALLER Unterrichtsmaterialien auf Moodle - zudem eine bessere Schulung wie man mit den Plattformen umgeht, verpflichtend für Lehrer und Schüler (bisher fehlt das allgemein)	1	0.87%
Bereitstellung von Lehrmaterial und Büchern	1	0.87%
Bereitstellung von Materialien in einer übersichtlichen Form, die Möglichkeit diese direkt im System zu bearbeiten	1	0.87%
Besseres Feedback des Professors bei Fragen etc.	1	0.87%
Bitte eine bessere Übersicht zu Noten, Prüfungsterminen und Kommunikationsmöglichkeiten	1	0.87%
Digitale Übungsaufgaben zu Vorlesungen	1	0.87%
direkte Bearbeitung und kein Schreibschutz durch Passwörter	1	0.87%
Einbindung mobiler Plattformen Android/iOS.	1	0.87%
Ergebnisorientierte Fragen	1	0.87%
Erklärvideos für Lehrende um die plattform zu verstehen	1	0.87%
Erkrankte Studenten benötigen die Möglichkeit, von zu Hause Vorlesungen nachzuholen (in Form von Videos z.B) oder live zu verfolgen, um den Stoff nicht zu verpassen.	1	0.87%
erweiterte Interaktionsmöglichkeiten unter Studenten (bspw. gemeinschaftliches Arbeiten an Dokumenten)	1	0.87%
Foren für einzelne Studiengänge	1	0.87%
Fortschrittsleiste	1	0.87%
Generell ein übersichtlicher und intuitiver Aufbau. Momentan ist der Aufbau relativ unübersichtlich und nicht sehr einfach zu bedienen.	1	0.87%
Hinweise/Links zu relevanten Büchern in der Bibliothek	1	0.87%
Ich denke, dass die drei angegebenen Punkte ausreichen um die Qualität deutlich zu verbessern	1	0.87%
Individuelle Fragestunde zu nicht verstandenen Inhalten	1	0.87%
Interaktive Schemata	1	0.87%
k.A.	59	49.58%
Kleine Selbsttests, Leistungskontrollen	1	0.87%
Lernforen die einen Austausch zwischen den Studierenden ermöglichen und fördern	1	0.87%
Literatur, Gesetzestexte	1	0.87%
Mir fehlen keine	1	0.87%

Mir persönlich würde es schon reichen, wenn alle Dozenten gleichermaßen Materialien zur Verfügung stellen würden was die Inhalte auf Moodle angeht. Einige Laden gar nicht hoch - andere haben super viel Input - und wieder andere Laden nur Aufgaben und Skripte hoch, ohne entsprechende Lösungswege. Ich wäre sehr zufrieden damit, wenn dies einheitlich wäre. Und mit Lösungen meine ich nicht vorab alle Lösungen hochladen sondern beispielsweise nach der dazugehörigen Vorlesung einen Weg hochzuladen damit das nachher daheim vielleicht nachvollziehen kann oder seine eigene Arbeit verbessern kann, weil man seinen Fehler vielleicht findet.	1	0.87%
Möglichkeit eigene Inhalte anzulegen und zu verwalten	1	0.87%
Möglichkeit, die VL von zu Hause zu verfolgen. Bietet sich bspw. an, wenn jemand einen Weg von > 1h (Hinweg) nach Wildau hat, aber nur eine VL stattfindet.	1	0.87%
Möglichkeiten zur effizienten Gruppenarbeit	1	0.87%
online live Vorlesungen	1	0.87%
Online Stundenplan, in welchen die Dozenten ihre Online-Vorlesungen eintragen können, damit es auch nicht zu Überschneidungen kommen kann bzw. bessere Übersicht und Organisation. Bei Änderungen/Neuem sich Pop-Up Nachrichten geben lassen können, um alles mitbekommen zu können, da man nicht immer die Zeit hat, rund um die Uhr nachzugucken.	1	0.87%
Online Tests Online Rankings Übungs Klausuren Zur Chatfunktion: einen Gruppenchat-Raum zum Austausch für Kommilitonen	1	0.87%
Optionale Aufgaben als freiwillige Hausarbeit	1	0.87%
Personalisierung, Kalender	1	0.87%
Podcast und Aufzeichnungen von Vorlesungen	1	0.87%
Praxisbeispiele... wo und wie wird das Gelernte in der realen Wirtschaft/Technik eingesetzt?	1	0.87%
Probeklausuren & Übungsaufgaben zu den jeweiligen Themenbereichen	1	0.87%
Probeklausuren der Dozenten	1	0.87%
Scans / Auszüge aus Lehrbüchern und Fachliteratur	1	0.87%
Smarte Funktionalitäten	1	0.87%
Struktur zur Organisation zB. Funktionen an trello angepasst	1	0.87%
unter Aufzeichnungen von Vorlesungen wären Videos sehr gut in denen man die Vorlesung auf den PPT Folien verfolgen kann und gleichzeitig hört was dazu gesagt wird. für bestimmte fächer wie zum beispiel Mathe wäre es essentiell durch Digitale Tafeln das auf der Tafelgeschriebene auch direkt online zur Verfügung zu haben. so muss man sich nicht jedesmal vom Tafelbild ein Foto machen.	1	0.87%
Unterrichtsstunden, Podcast,Erklärvideos,digitale Selbsttests	1	0.87%
Vertiefungen	1	0.87%
Virtuelle Unterrichtsräume, in die ich eintreten kann und wo ich dann die zahlreichen Funktionen wie zB die Chatfunktion wiederfinden kann. Aber auch vielfältige Möglichkeiten Aufgaben aus den Seminaren abzugeben zB. im Sinne, dass die Studierenden als auch der Prof die Möglichkeit hat Feedback abzugeben. Ich denke Moodle bietet da bereits schon viele Möglichkeiten, die aber vielleicht nicht so transparent sind für Unerfahrene. Es wäre vielleicht sinnvoll für die Zukunft dort verpflichtende Einstiegskurse anzubieten, die vor Eintritt in die Lehre an der TH absolviert sein muss. Aktuell - was aus meiner Sicht noch fehlt - ist Transparenz. Es wäre gut eine Funktion für Studierende zu haben, in der man sehen kann wer alles in einem Kurs ist. Weiterhin (gerade auch bezogen auf diese Krise) sollte dieses digitale Lernmanagementsystem auch weiterführende integrierte Bestandteile aufweisen wie zB den Hochschulsport (welchen man als Kurs beitreten könnte). Somit kann man auch digital "health" sein. Dort könnte Hr. Sippel dann in Kooperation mit den Studis Videos kreieren, zB. die verantwortliche für Pilates könnte dort ihre Übungen zeigen, oder Hr Sippel startet eine Kooperation mit den Gesundheitsbotschaftern, die dort Podcasts hochstellen etc. Das alles hat viel Potential.	1	0.87%
virtuelle Lernräume für Studis (für Gruppenarbeiten, etc.) nur mündliche Prüfungen	1	0.87%
Virtueller Unterricht zB auch Tutorien zum Thema Mathe in denen man seine Fragen direkt an den Lehrer übermitteln kann. Also anstatt Präsenztutorien Online-Tutorien anbieten	1	0.87%
Vorlesungsskripte	1	0.87%
Warum sind dieses und die nächsten beiden Pflichtfelder?	1	0.87%
Zusammenfassungen oder gesamte Präsentationen möglichst mit Erklärung dazu. Eine leicht zu verstehende Benutzeroberfläche.	1	0.87%
Zusätzliche Lernmaterialien mit Beispielen und gut erklärten Lösungen	1	0.87%
Gesamt	115	100%

Anzahl Antworten	115	Anzahl eindeutige	78
-------------------------	------------	--------------------------	-----------

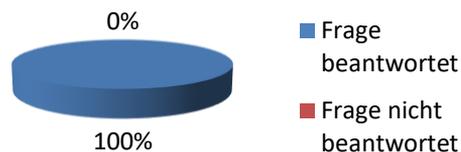
Frage 6 - Welche Funktionen sollte ein Lernmanagementsystem beinhalten?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

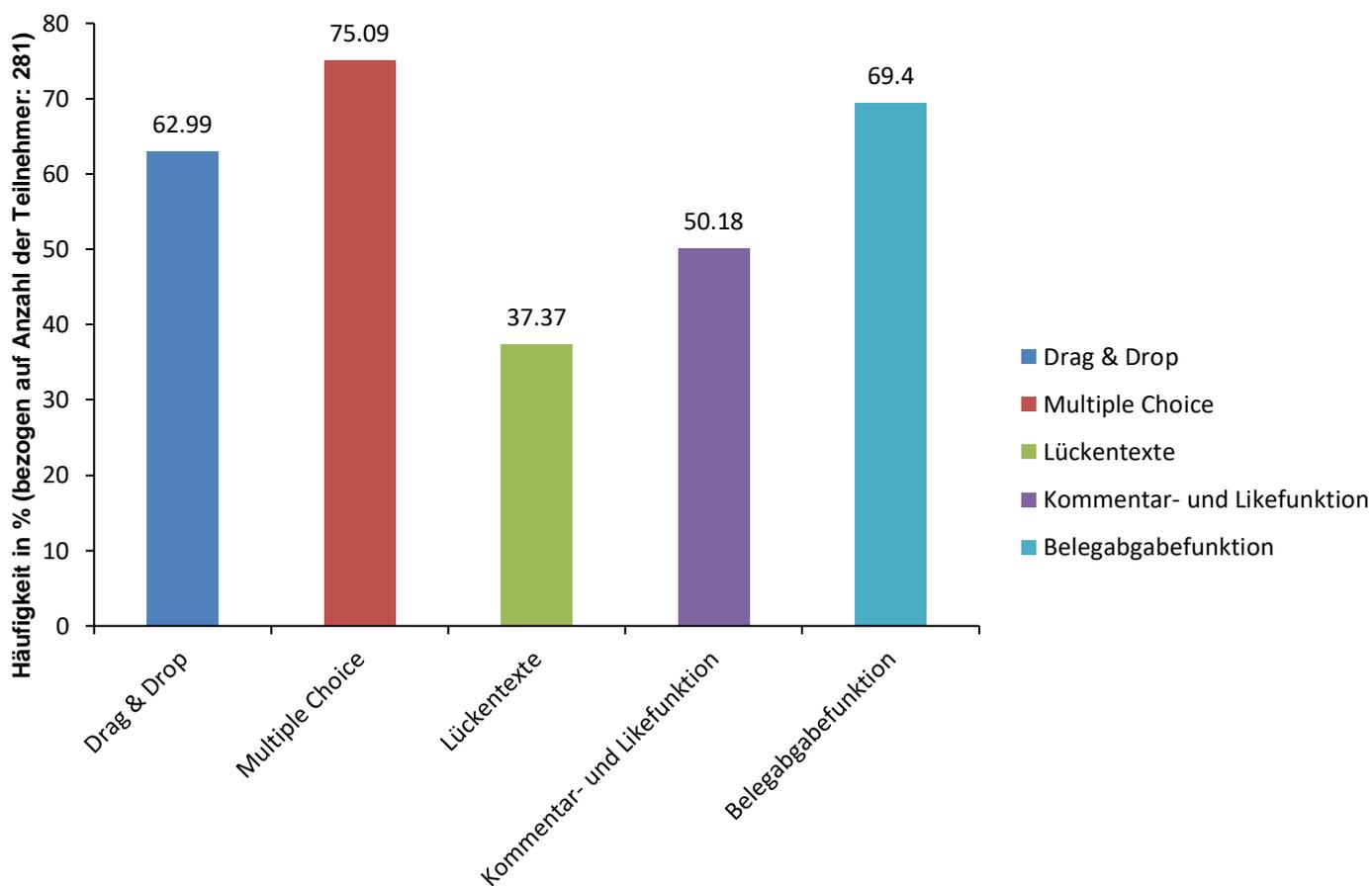
von 281 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	281	100%
Frage beantwortet	281	100%
Frage nicht beantwortet	0	0%



Ergebnisse

Optionen	Anzahl	Häufigkeit nach Teilnehmer	Häufigkeit nach Antworten
Drag & Drop	177	62.99%	21.35%
Multiple Choice	211	75.09%	25.45%
Lückentexte	105	37.37%	12.67%
Kommentar- und Likefunktion	141	50.18%	17.01%
Belegabgabefunktion	195	69.40%	23.52%

Welche Funktionen sollte ein Lernmanagementsystem beinhalten?



Gesamt	829 Antworten	281 Teilnehmer
---------------	---------------	----------------

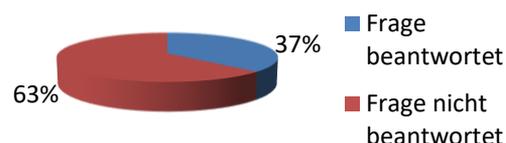
Frage 7 - Welche Funktionen denken Sie fehlen in der Auflistung?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 281 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	281	100%
Frage beantwortet	104	37.01%
Frage nicht beantwortet	177	62.99%



Ergebnis-Details für:

Welche Funktionen denken Sie fehlen in der Auflistung?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
Alles vorhanden.	1	0.96%
Austausch-/Chatfunktion	1	0.96%
Beispiel Aufgaben	1	0.96%
Cloud-Speicher	1	0.96%
Direkte Kommunikation mit dem Dozenten - auf einem persönlichen Kanal, dass nicht immer der gesamte Kurs mithören kann.	1	0.96%
direkte Kontaktierung der Dozenten/ des Erstellers von Videos usw., eine Art Forum	1	0.96%
E-Assessments Peer Review Podcast Aufnahme Webinare Integriert im Kurs virtuelle Sprechstunden	1	0.96%
Eigene Texte direkt im System schreiben - Möglichkeit es mit Mail-/Skype und ähnlichem zu verbinden	1	0.96%
Eine Kontaktmöglichkeit, um alle Studenten oder Dozenten, welche das eigene Studium lehren gleichzeitig zu erreichen.	1	0.96%
Favoriten anlegen, Themen(bereichen) folgen	1	0.96%
Fehlen tut nichts aber ich denke das aufgrund einer Kommentarfunktion auch viele Missverständnisse auftauchen können, da dort JEDER seine Meinung abgeben kann, welche natürlich auch falsch sein kann. Beispielsweise beim erklären einer Formel etc. Dann eher eine Frage Option worauf auch nur bestimmte Leute antworten dürfen die auch vom Fach sind :) !	1	0.96%
Frage- und Antwortfunktion	1	0.96%
Für Rechtsgebiete, auch Fallbeispiele zum Üben.	1	0.96%
gemeinschaftliches Arbeiten an Dokumenten (vgl. OneDrive oder SharePoint)	1	0.96%
Hausarbeitskontrollen	1	0.96%
Ich habe nichts hinzuzufügen, da ich kein vergleichbares System kenne. Ich wundere mich, dass dies ein Pflichtfeld ist.	1	0.96%
In der Hinsicht fehlt meiner Meinung nach nichts.	1	0.96%
Intuitive Bedienbarkeit	1	0.96%
k.A.	67	65,36%
Keine. Aber gerade die digitale Belegabgabefunktion sollte dringend eingebracht werden, in Zeiten fortschreitender Digitalisierung. Gerade als Technische Hochschule sollte so etwas stärker entwickelt und gefördert werden.	1	0.96%
Kontakt mit dem Dozenten	1	0.96%
Kontaktdaten von Dozenten um Fragen zu stellen.	1	0.96%
like und kommentar bitte getrennt	1	0.96%
Multiple Choice,	1	0.96%
Mündliche Rückmeldungen / (Prüfungen)	1	0.96%
Optionale Aufgaben als freiwillige Hausarbeit	1	0.96%
pflichtfrage? nö, hab nichts anzumerken	1	0.96%
Priorisierung, wichtiges Markieren	1	0.96%
Sinnvolle Möglichkeiten sich zu melden, Fragen zu stellen und beliebige Umfragen zu erstellen bei virtuellen Vorlesungen.	1	0.96%
Vielleicht eine Share-Funktion um Dokumente und Fragen leichter mit Kommiliton*innen teilen zu können	1	0.96%
Wenn möglich bitte das TH Wildau Online Portal übersichtlicher gestalten	1	0.96%

Wie bereits oben erwähnt eine Ranking-Funktion, Der spielerische/kreative Teil sollte nicht zu kurz kommen, da es für mich sonst zu langweilig ist	1	0.96%
Zeitplanungs-/Kalenderfunktion Möglichkeit der virtuellen Gruppenarbeit	1	0.96%
ähnlich wie Multiple Choice für einen Lückentext, wo man verschieden Begriffe vorgegeben hat, wo eines richtig eingesetzt werden muss (aber nicht extra mit der Maus so viel hantieren wie bei Drag & Drop)	1	0.96%
Übungen der/des Dozenten und insbesondere sollte sich der Dozent bei der Erstellung der VL-Skripte Mühe geben und keine Internet-Screenshots auf 600 Folien präsentieren!	1	0.96%
Gesamt	104	100.0%

Anzahl Antworten	104	Anzahl eindeutige	58
-------------------------	-----	--------------------------	----

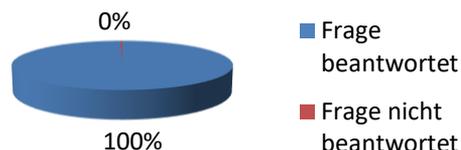
Frage 8 - Wie denken Sie schneidet die TH Wildau im Bereich 'Digitale Lehre' bundesweit mit anderen Hochschulen ab?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 281 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	281	100%
Frage beantwortet	280	99.64%
Frage nicht beantwortet	1	0.36%

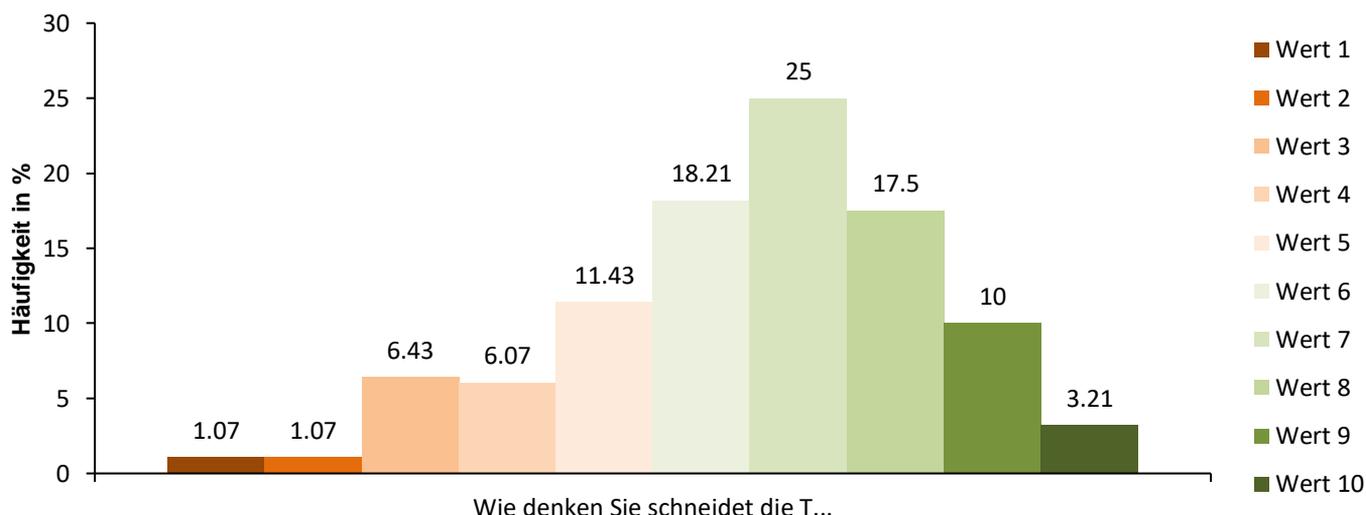


Ergebnisse (Gesamt)

Häufigkeit in %	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt
Wie denken Sie schneidet die TH Wildau im Bereich 'Digitale Lehre' bundesweit mit anderen Hochschulen ab?	1.07%	1.07%	6.43%	6.07%	11.43%	18.21%	25%	17.50%	10%	3.21%	280

Häufigkeit Anzahl	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt	Mittelwert	Median
Wie denken Sie schneidet die TH Wildau im Bereich 'Digitale Lehre' bundesweit mit anderen Hochschulen ab?	3	3	18	17	32	51	70	49	28	9	280	6.50	7
Gesamt	3	3	18	17	32	51	70	49	28	9	280	6.50	7

Wie denken Sie schneidet die TH Wildau im Bereich 'Digitale Lehre' bundesweit mit anderen Hochschulen ab?



Frage 8 - Wie denken Sie schneidet die TH Wildau im Bereich 'Digitale Lehre' bundesweit mit anderen Hochschulen ab?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

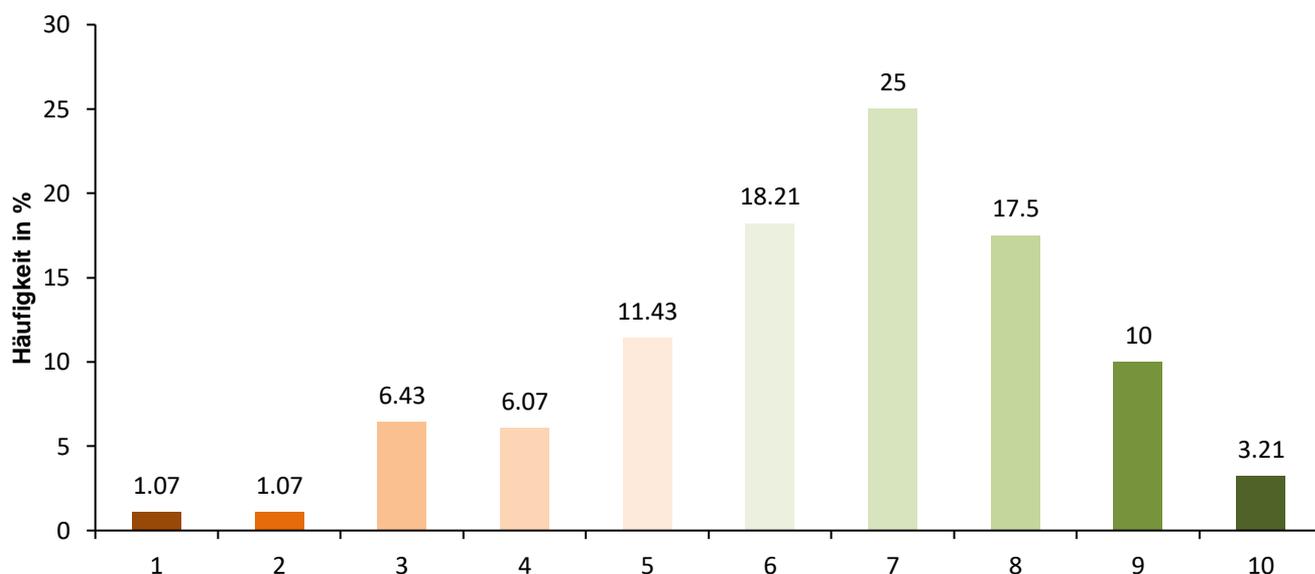
Ergebnis-Details für:

Wie denken Sie schneidet die TH Wildau im Bereich 'Digitale Lehre' bundesweit mit anderen Hochschulen ab?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
1	3	1.07%
2	3	1.07%
3	18	6.43%
4	17	6.07%
5	32	11.43%
6	51	18.21%
7	70	25%
8	49	17.50%
9	28	10%
10	9	3.21%
Gesamt	280	99.64%

Anzahl Antworten	280
Median	7
Standardabweichung	1.87
Höchster Wert	10
Niedrigster Wert	1
Mittelwert	6.50
Varianz	3.49

Wie denken Sie schneidet die TH Wildau im Bereich 'Digitale Lehre' bundesweit mit anderen Hochschulen ab?



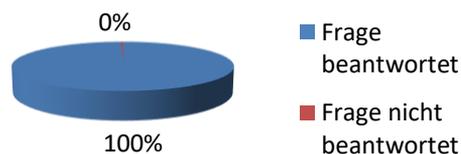
Frage 9 - Nutzen Sie die Angebote der digitalen Lehre der TH Wildau eher auf dem Smartphone oder eher am Laptop/Tablet?

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

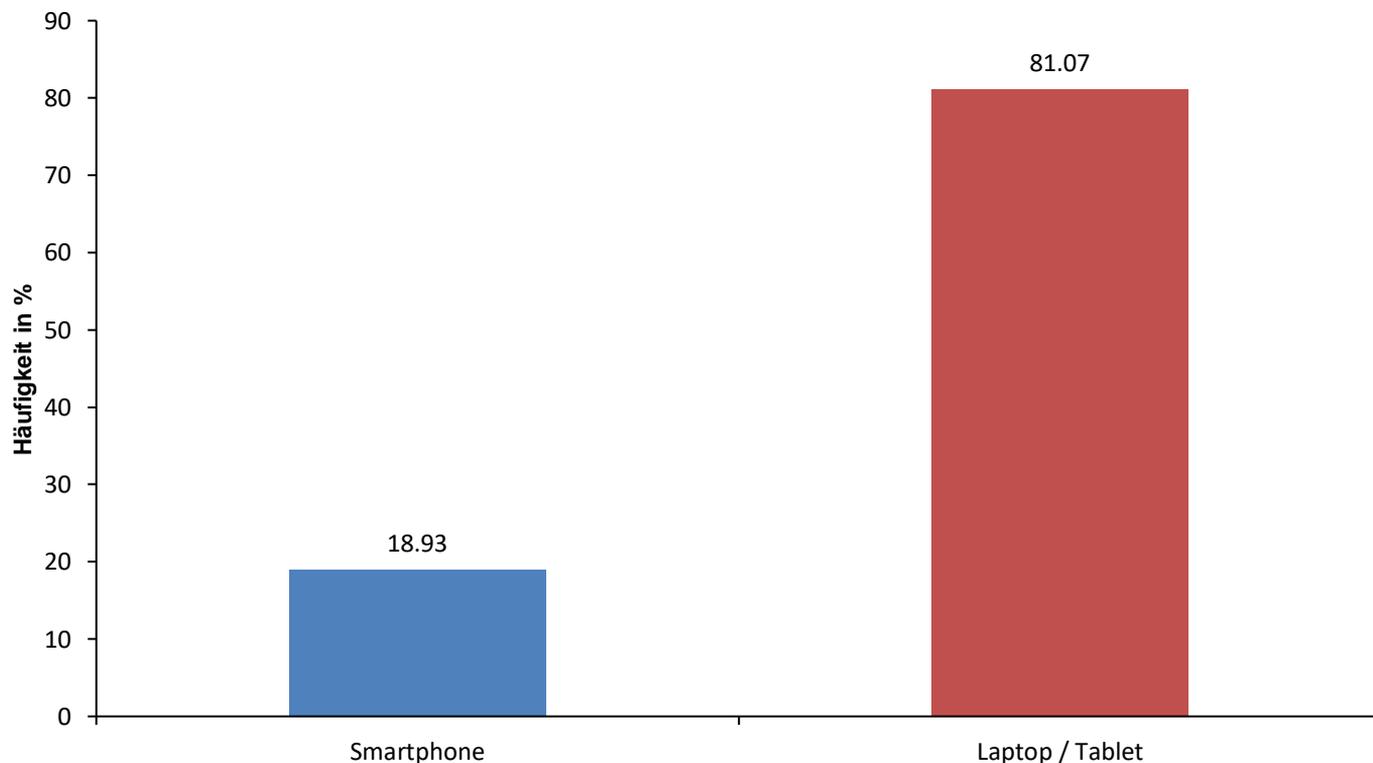
von 281 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	281	100%
Frage beantwortet	280	99.64%
Frage nicht beantwortet	1	0.36%



Ergebnisse

Optionen	Anzahl	Häufigkeit
Smartphone	53	18.93%
Laptop / Tablet	227	81.07%
Gesamt	280 Antworten	280 Teilnehmer

Nutzen Sie die Angebote der digitalen Lehre der TH Wildau eher auf dem Smartphone oder eher am Laptop/Tablet?

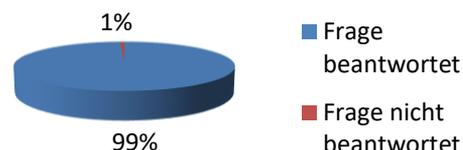


Frage 10 - Wie wichtig schätzen Sie die digitale Lehre für Ihren persönlichen Lernerfolg ein? Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 281 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	281	100%
Frage beantwortet	279	99.29%
Frage nicht beantwortet	2	0.71%

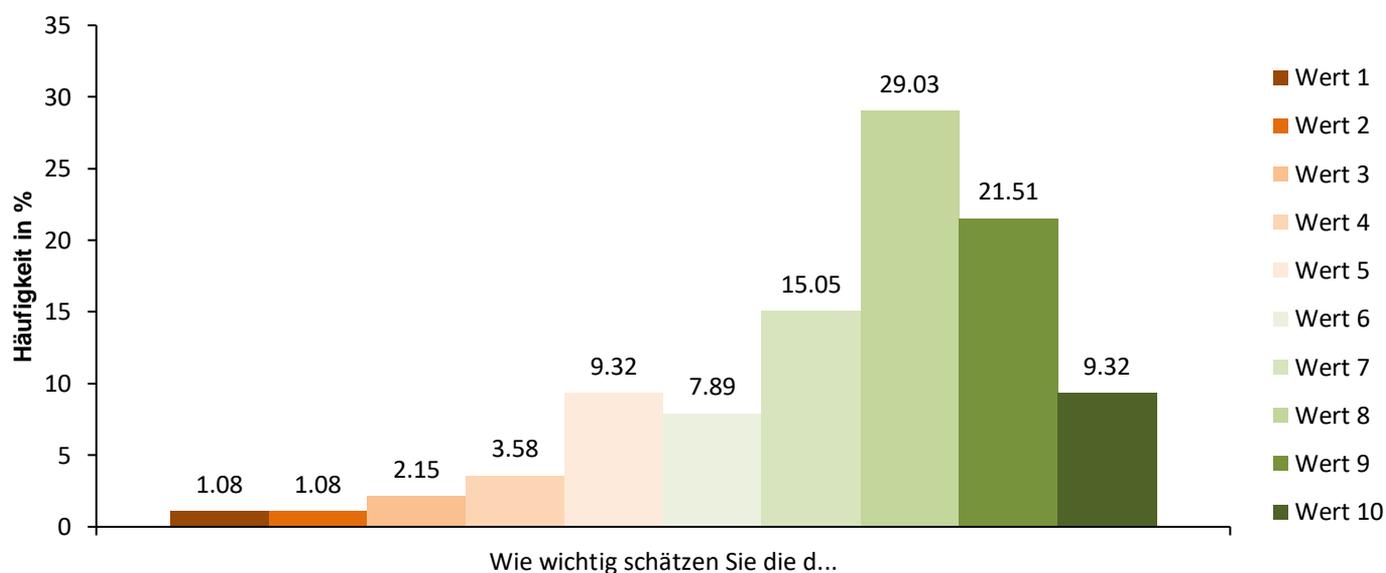


Ergebnisse (Gesamt)

Häufigkeit in %	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt
Wie wichtig schätzen Sie die digitale Lehre für Ihren persönlichen Lernerfolg ein?	1.08%	1.08%	2.15%	3.58%	9.32%	7.89%	15.05%	29.03%	21.51%	9.32%	279

Häufigkeit Anzahl	Wert 1	Wert 2	Wert 3	Wert 4	Wert 5	Wert 6	Wert 7	Wert 8	Wert 9	Wert 10	Gesamt	Mittelwert	Median
Wie wichtig schätzen Sie die digitale Lehre für Ihren persönlichen Lernerfolg ein?	3	3	6	10	26	22	42	81	60	26	279	7.42	8
Gesamt	3	3	6	10	26	22	42	81	60	26	279	7.42	8

Wie wichtig schätzen Sie die digitale Lehre für Ihren persönlichen Lernerfolg ein?



Frage 10 - Wie wichtig schätzen Sie die digitale Lehre für Ihren persönlichen Lernerfolg ein?
 Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

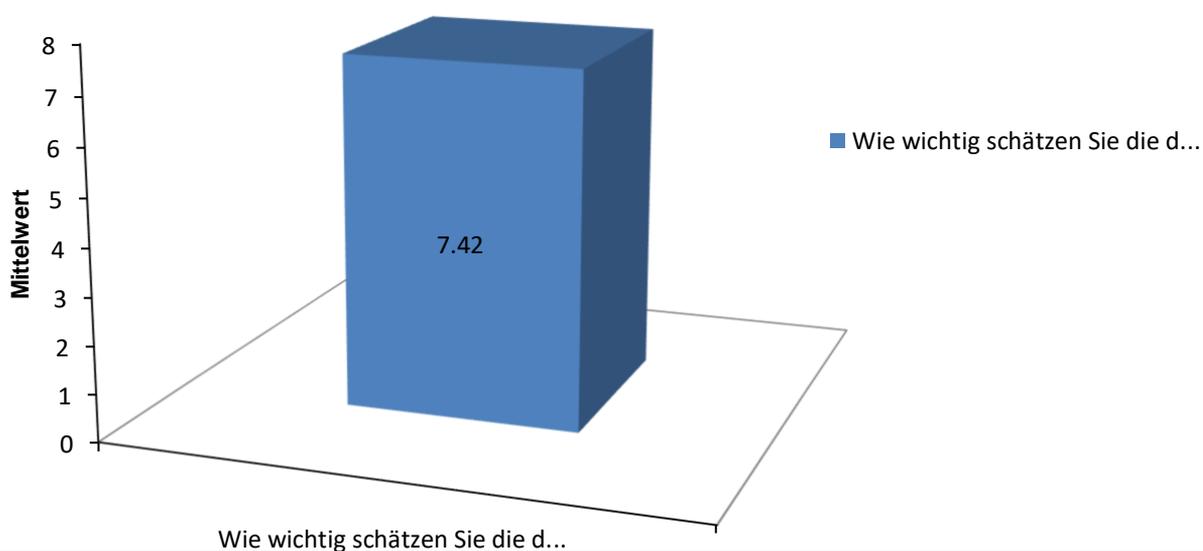
Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
 Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Ergebnis-Details für

Wie wichtig schätzen Sie die digitale Lehre für Ihren persönlichen Lernerfolg ein?

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
1	3	1.08%
2	3	1.08%
3	6	2.15%
4	10	3.58%
5	26	9.32%
6	22	7.89%
7	42	15.05%
8	81	29.03%
9	60	21.51%
10	26	9.32%
Gesamt	279	99.29%

Wie wichtig schätzen Sie die digitale Lehre für Ihren persönlichen Lernerfolg ein? - Durchschnitt



Median	8
Standardabweichung	1.89
Mittelwert	7.42
Varianz	3.58
Niedrigster Wert	1
Höchster Wert	10

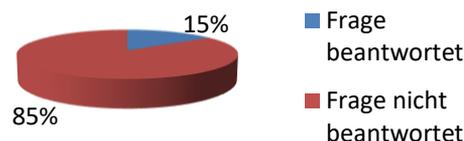
Frage 11 - Vielen Dank für die Teilnahme! Falls Sie noch etwas Anmerken wollen, können Sie dies nun gerne tun:

Stand: 04.06.2020 23:59:59, Umfrage "Digitale_Lehre_Nutzer"

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 281 (alle Teilnehmer)
Erstellt mit LamaPoll | <https://www.lamapoll.de>

Statusdaten

von 281 Teilnehmer	Anzahl	Prozent
Frage gesehen	281	100%
Frage beantwortet	43	15.30%
Frage nicht beantwortet	238	84.70%



Ergebnis-Details für

Vielen Dank für die Teilnahme! Falls Sie noch etwas Anmerken wollen, können Sie dies nun gerne tun:

Anzahl Antworten	43	Anzahl eindeutige	34
------------------	----	-------------------	----

Wert/Antwort	Anzahl	Häufigkeit
Da die Angebote für digitales Lernen mir nicht so zusagen und ich mit analogen Quellen (Bücher / Skript Vorlesung) wesentlich besser zurechtkomme nutze ich die Angebote leider sehr selten.	1	2.33%
Das Angebot der TH ist gut, leider bin ich ein Mensch dem das nicht viel bringt. Ich brauche den direkten Kontakt.	1	2.33%
Der Aufwand einiger Dozenten ist enorm, andere, wenige entziehen sich leider ihrer Verantwortung und da hilft leider auch die beste Basis fürs E-Learning nichts wenn ein Desinteresse der Lernkraft herrscht.	1	2.33%
Die Angebote der digitalen Lehre nutze ich auf dem Laptop, weil es am Smartphone nicht gut zu nutzen ist.	1	2.33%
Die Antworten sind ein Durchschnittswert, da manche Dozenten relativ viel online zur Verfügung stellen und einige Dozenten aber auch nicht. Durch ein einheitliches Lernmanagementsystem, welches das Hochladen von vorlesungsbasierten Unterlagen sichert, wird die Lehre deutlich erleichtert.	1	2.33%
Die th wildau (eher die dozenten) sind sehr bemüht das beste aus der Situation zu machen und tun alles, um die Vorlesung online zu halten und bestmöglich zu gestalten.	1	2.33%
Die TH Wildau hat meiner Meinung nach speziell auf den Umgang mit der Quarantäne bemerkenswert schnell reagiert. In kürzester Zeit wurde auf digitale Vorlesungen umgestellt, was bei vielen Hochschulen in meinem Freundes- und Bekanntenkreis (vor allem in Sachsen und Thüringen) bis heute (1.4.20) noch nicht geschehen ist.	1	2.33%
Eine Belegabgabefunktion empfinde ich als sehr wichtig. Meist werden Belege per Mail oder in ausgedruckter Form abgegeben. Durch diese Funktion wäre das Drucken der Arbeit überflüssig und die Abgabe könnte jeder Zeit und an jedem Ort erfolgen. Nötig dafür wäre allerdings eine digitale Archivierung der Arbeiten, sodass man sich das Drucken sparen kann.	1	2.33%
Eine Frage nach dem Studiengang, stelle ich mir, im Bezug auf die Frage, mit dem Bezug auf den persönlichen Lernerfolg, für die Datenanalyse wichtig vor. (BWL'er könnten weniger abhängig der Technik ggü. sein, als Wirtschaftsinformatiker.)	1	2.33%
Es gibt von der TH Wildau auch extra Seiten mit Aufgaben, auf die die digitale Lehre zutrifft (z.B. Steuern, Rechnungswesen, Mathe, ...). Leider weiß kaum jemand etwas darüber. Warum dies nicht weiter vermittelt wird, weiß ich persönlich auch nicht. Ich habe das auch nur durch Zufall erfahren. Leider kann ich keinen Link hierzu nennen. Aber die Seite ist sehr gut für Wiederholungen (z.B. für die Klausurvorbereitung). Empfehlenswert ist es, das "SOS TEAM" zu dem Thema anzuschreiben (Christina Jolowicz und Xenia Jeremias).	1	2.33%
Es wäre sehr hilfreich, wenn die Dozenten den Unterricht in Form einer Onlinevorlesung durchführen. Derzeit werden einfach nur Vorlesungsskripte geschickt, die man selbst durchlesen soll. Mir persönlich fehlt es daher sehr an der Motivation. Leider habe ich dieses Semester noch nichts für die Uni gemacht, auch nicht mit den Belegarbeiten angefangen, obwohl ich die letzten 3 Jahre in jeder einzelnen Vorlesung und Übung anwesend war. Neben der digitalen Lehre sollte allgemein das Lehrsystem geändert werden. Die meisten Dozenten wissen meiner Meinung nach leider nicht, wie man den Studenten den Vorlesungsstoff vermittelt und sie zum lernen motiviert. Ich finde, dass die Vorlesungen und Übungen sehr sehr trocken gehalten werden, weshalb auch während den Präsenzveranstaltungen viele Studenten keine Motivation zum lernen haben. In fast allen Fächern (bis auf Ausnahmen wie Mathematik) sollten, soweit es geht, die Klausuren	1	2.33%

abgeschafft werden, und stattdessen Projekte bearbeitet oder eine Belegarbeit angefertigt werden, da somit der Lerneffekt viel höher ist. Bei einer Klausur wird nur 2 Wochen vorher (oder nur ein paar Tage vorher) dafür gelernt, sodass innerhalb weniger Tagen nach der Klausur der gesamte Stoff in Vergessenheit gerät. Unser heutiges Lern- und Prüfungssystem muss auf jeden Fall revolutioniert werden (nicht auf die Digitalisierung bezogen). Meines Erachtens befinden wir uns hier noch im Zeitalter der industriellen Revolution. Eine große Mehrheit meiner Kommilitonen ist dieser Meinung, jedoch traut sich keiner dazu zu äußern. p.s. ich würde es begrüßen, wenn sie die von mir genannten Punkte an die Präsidentin und die Prüfungskommission sowie weitere relevanten Bereiche weiterleiten		
Für die Digitalisierung muss endlich mal Geld in die Hand genommen werden, um es voran zu bringen. Deutschland hängt sehr hinterher.	1	2.33%
Grundsätzlich fehlt mir online Übersichtlichkeit. Und braucht man unterschiedliche Websides für unterschiedliche Funktionen? Die App vereint doch auch verschiedene Funktionen. Bezogen auf das Lernen: Lernen sollte immer verschiedene Lerntypen ansprechen, darum plädiere ich für abwechslungsreiche Aufgabentypen.	1	2.33%
Hoffentlich kommt moodle endlich mal weg und irgendwas anderes. Nutzerfreundliche ist anders	1	2.33%
Ich denke ist besonders wichtig eine 100% Digitale Lernplattform weiter zu entwickeln. mit Benutzerfreundlichkeit.	1	2.33%
Ich finde die Umfrage von der Idee her gut. Allerdings wird mir nicht ganz klar ob es um eine (öffentliche) Lernplattform allgemein, eine Lernplattform der TH Wildau oder nur einzelne Kurse/Module einer Lernplattform geht. Einige Fragen des Fragebogens beziehen sich auf digitale Lehre und Lernplattformen, andere auf die TH Wildau bzw. das digitale Lernen dort und wieder andere auf Elemente welche meiner Meinung nach eher einzelne Kurse/Module und deren Inhalte/Darstellung auf einer Lernplattform aber nicht die Lernplattform insgesamt betreffen.	1	2.33%
Ich persönlich finde das die Arbeitsblätter und alles was in den Vorlesungen ausgeteilt wird auch digital vorhanden ist oder sogar nur noch digital und das nur auf verlangen etwas ausgedruckt wird. Da ich sehr lange Fahrtwege zur Uni hatte/habe(einfache Wegstrecke 2,5h) habe ich viel mit meinem iPad gearbeitet und Notizen gemacht, da es vom Gewicht unheimlich viel Ausmacht ob man Ordner oder nur ein Tablet mit allen Inhalten des Studiums dabei hat. Oft musste ich Sachen Einscannen etc. Auch praktisch ist es wirklich(gerade in der Winterzeit meistens), dass man sogar Vorlesungen von Zuhause mitmachen kann, da die Dozenten die Vorlesung aufnehmen oder sogar live schalten. ich hatte im Studium eine Knie Op, sodass es mir nicht möglich war durch Arztbesuche und Physik ca 3 bis 4 Monate kaum zur Uni zu gehen. Dort wären solche Videos der Dozenten sehr hilfreich gewesen, dadurch muss ich leider ein Jahr länger machen, da es ja nur in einem Semester die jeweiligen Prüfungen gibt. Auch sind Lernvideos sehr hilfreich wenn Dozenten nicht mal 50 % der Vorlesungen dort sind/ stattfinden lassen und nicht auf Fragen reagieren.	1	2.33%
Jede Funktionalität ist nur so effektiv wie ihre Nutzer damit umzugehen willig und fähig sind. Wenn Dozentierende nicht über die notwendigen Kompetenz, Unterstützung, Zeit und Eigenmotivation verfügen, ist jedes noch so user-adaptive Lehrmanagementsystem für Schrödingers Katze. Es bedarf eines integrativen Ansatzes mit dem Ziel, Dozenten dahin zu bringen aktiv mit dem System zu arbeiten, ihnen dafür unterstützende und zeitliche Ressourcen einzuräumen, ihnen aufzuzeigen, wie selbst bereits auf Moodle vorhandene Systeme wie BigBlueButton mit ihrem Lehrkonzept vereinbar sind, diese ggf. anzupassen und ihnen technisierte Räume in den für Prüfungen sinnvollen Größenordnungen (Audimax) zur Verfügung zu stellen.	1	2.33%
k.A.	21	46,54%
Moodle ist bereits sehr gut, jedoch können einige Dozenten nur schlecht damit umgehen	1	2.33%
Nutzung: laptop/tablet sind lange nicht das gleiche und wo ist ein normaler pc?	1	2.33%
Problematisch ist es nur, wenn man vom Dorf kommt und eine schlechte Internetleitung hat (Download 5,41 Mbps und Upload 2,20 Mbps).	1	2.33%
Was genau ist ein Lernmanagementsystem? Ein Hinweis im Beschreibungstext wäre hilfreich gewesen. Fast alle Funktionen die hier aufgeführt sind bietet Moodle bereits. Warum eine Skala von 1-10? Empirische Daten?	1	2.33%
Gesamt	43	100%