

Pierre Bourdieu

Kapitalarten & Habitus

AXEL WEIPERT

Aufbau der Vorlesung

- ▶ Wer war Pierre Bourdieu?
- ▶ Kapitalsorten
- ▶ Habitus
- ▶ Fazit

Pierre Bourdieu - Biografie

„Soziologie ist ein Kampfsport“

Pierre Bourdieu - Biografie

- ▶ Stammt **aus einfachen Verhältnissen**, reflektiert das:
- ▶ **Wissenschaft selbst als Gegenstand** kritisch-soziologischer Analyse
- ▶ Studie **Homo academicus** (1984):
- ▶ Typen von Wissenschaftlern definiert
- ▶ Systemkonform + hierarchieorientiert **vs.** innovativ + kritisch

Pierre Bourdieu - Biografie

- ▶ Bourdieu als Prototyp des **kritischen Intellektuellen**
- ▶ Früh Kritik an **Algerienkrieg** – eigene Studien dort
- ▶ Später u.a. Mitgründer von **Attac**
- ▶ Einfluss auf viele Disziplinen, u.a. Literatur, Philosophie, Bildungswissenschaft, Ethnologie

Kapitalsorten

- ▶ **Was verstehen Sie unter Kapital?**
- ▶ Denken Sie an Kapitalismus, Kapitalmarkt, ...

Exkurs: Was bedeutet Kapital?

- ▶ Kapital als Begriff: v.a. bei **Karl Marx**
- ▶ Grundlage der modernen Gesellschaft: **Kapitalismus**
- ▶ Kapital bei Marx = **Eigentum an Produktionsmitteln**

Exkurs: Was bedeutet Kapital?

- ▶ **Wichtig:** Geld an sich ist kein Kapital!
- ▶ Geld muss **investiert** sein: Aktien, Anteile GmbH, Kreditansprüche etc.
- ▶ Allgemeine Formel des Kapitals: **G – W – G'**
- ▶ **Gesellschaft:** Besitzer vs. Nicht-Besitzer Kapital → **Klassen**

Kapitalarten

- ▶ **Soziale Ungleichheit** als zentraler Gegenstand bei Bourdieu
- ▶ Innovation: **Differenzierung von Marx' Kapital-Begriff**
- ▶ Neben ökonomischem existiert **kulturelles + soziales** Kapital
- ▶ Verbindung von Klassen mit Lebensstilen/Milieus

Kapitalarten

- ▶ Bourdieu: Erweiterung um **kulturelles + soziales Kapital**
- ▶ Das schauen wir uns im Einzelnen an...
- ▶ ...und fragen uns, was das soziologisch bedeutet

Kapitalarten: kulturelles Kapital

- ▶ **Kulturelles** Kapital umfasst Bildung im weitesten Sinn
- ▶ Analyse führt zu **weiterer Aufspaltung**:
- ▶ **inkorporiertes, objektiviertes, institutionalisiertes** kulturelles Kapital

Kapitalsorten: kulturelles Kapital

- ▶ **Inkorporiertes** kulturelles Kapital:
- ▶ Im Zeitverlauf - mühsam - erworbenes Wissen
- ▶ **Erziehung, Schulbildung, Studium, Sprachkenntnisse**
- ▶ Direkt **an Person gebunden** – nicht übertragbar
- ▶ Prägt maßgeblich unser **Verhalten + Weltbild**

Kapitalsorten: kulturelles Kapital

- ▶ **Objektiviertes** kulturelles Kapital:
- ▶ Kulturelle Güter, die man **kaufen + weitergeben** kann
- ▶ **Bücher, Musikinstrumente, Gemälde**
- ▶ Aber: ihre Nutzung verlangt inkorporiertes kulturelles Kapital:
- ▶ Wertschätzung für Mona Lisa, spielen eines Instruments etc.

Kapitalsorten: kulturelles Kapital

- ▶ **Institutionalisiertes** kulturelles Kapital:
- ▶ Bildungstitel einer Person: **Abitur, Laufbahnbefähigung, Doktor**
- ▶ Anerkannt durch **gesellschaftliche Konvention**
- ▶ Träger wird Kompetenz **zugeschrieben**, unabhängig von realer Kompetenz

Kapitalsorten: soziales Kapital

- ▶ **Soziales Kapital** = „Vitamin B“ – oder abstrakter:
- ▶ Einbindung in nützliche soziale **Netzwerke**
- ▶ Ressourcen durch Zugehörigkeit zu einer **Gruppe**

Kapitalsorten: soziales Kapital

- ▶ **Beispiele** für soziales Kapital:
- ▶ Karriere durch **Parteibuch**
- ▶ Prestige durch „richtige“ **Verwandtschaft** – Adel
- ▶ **Studentenverbindung**, Sportverein, Rotary Club...

Kapitalsorten: soziales Kapital

- ▶ Wichtig: soziales Kapital bedarf der **Pflege**
- ▶ Es kann verlorengehen
- ▶ Grundprinzip „**Geben und Nehmen**“: Gegenseitigkeit
- ▶ Beziehungspflege als **Investition, die Rendite bringt**

Kapitalsorten: Zusammenhänge

- ▶ Kapitalsorten stehen **miteinander in Verbindung**
- ▶ **Beispiel 1:** Umwandlung **ökonomisches in kulturelles** Kapital
- ▶ Eltern bezahlen Elite-Internat für ihre Kinder
- ▶ **Beispiel 2:** Umwandlung **kulturelles in ökonomisches** Kapital
- ▶ Studium ermöglicht Zugang zu Job + Einkommen

Kapitalsorten: Zusammenhänge

- ▶ Betrachtung einer Person: gesamtes **Kapitalvolumen**
- ▶ **Summe** von ökonomischem, kulturellem + sozialem Kapital
- ▶ Veränderung im **Lebenslauf**: Mehr Bildung, Kontakte, Vermögen
- ▶ Methodisches Problem 1: **Messung + Addition**
- ▶ Methodisches Problem 2: **Beispiel Bildungsinflation**, Abitur verliert an Wert (1950: 5 %, heute: ca. 50 %)

Kapitalsorten: Zusammenhänge

- ▶ Neben Kapitalvolumen wichtig:
- ▶ **individuelle Kapitalstruktur**, d.h. Kombination der Kapitalsorten
- ▶ Beispiel 1: **Profifußballer**
- ▶ Beispiel 2: **Philosoph**
- ▶ Beispiel 3: **Politiker**

Kapitalsorten: Zusammenhänge

- ▶ Wenn Kapitalvolumen + Kapitalstruktur einer Person bekannt:
- ▶ **Position im sozialen Raum bestimmbar**
- ▶ Bourdieu definiert **3 Klassen** (Frankreich 60er Jahre)
- ▶ Herrschende Klasse, Mittelklasse, Volksklasse

Kapitalsorten: Zusammenhänge

▶ **Herrschende Klasse:**

▶ Unternehmer (viel ökonomisches Kapital)

▶ Professor (viel kulturelles Kapital)

▶ Rechtsanwalt (kulturelles + ökonomisches Kapital)

Kapitalorten: Zusammenhänge

▶ **Mittelklasse:**

- ▶ Handwerker + Kleinhändler: Traditionell, unter Druck
- ▶ Exekutives Kleinbürgertum: z.B. Verwaltungsbeamte
- ▶ Neues Kleinbürgertum: z.B. Journalist, Webdesigner

Kapitalsorten: Zusammenhänge

- ▶ **Volksklasse:**
- ▶ Arbeiter, Arbeitslose
- ▶ Unterprivilegiert + beherrscht

Habitus

- ▶ Fernsehserie „**Diener des Volkes**“ (Selenskyj)
- ▶ Plot: Geschichtslehrer wird unerwartet Präsident
- ▶ Problem: Er kennt die **Spielregeln des sozialen Feldes Politik** nicht
- ▶ Er hat also nicht den **Habitus** eines Politikers

Habitus

- ▶ **Habitus** = die Vertrautheit mit den sozialen Spielregeln
- ▶ Unbewusst, aber zentral für **Verhalten**
- ▶ Gelernt u.a. durch Erziehung + biografische Erfahrung
- ▶ Definiert die **Möglichkeiten + Grenzen** einer Person:
- ▶ „**Eine Hülle, die dehnbar, aber reißfest ist**“ (Markus Schroer)

Habitus

- ▶ **Habitus** dient der Distinktion, also der **Abgrenzung**
- ▶ **These 1:** Geschmack + Verhalten sind eng mit Klassenlage verknüpft:
 - ▶ Beispiel: Ein Professor hört Klassik, ein Arbeitsloser hört Punk
- ▶ **These 2:** Andere nehmen den Habitus wahr und verhalten sich dazu:
 - ▶ Gute Schulnoten für Akademikerkinder, schlechte für Arbeiterkinder

Habitus

- ▶ Soziologische Forschung zur Auswirkung des Habitus:
- ▶ **Michael Hartmann**
- ▶ Werden wir nächste Woche behandeln...

Fazit

- ▶ **Bourdieu: vielschichtiger Kapitalbegriff**
- ▶ Detaillierte Bestimmung der **Position im sozialen Raum**
- ▶ Weitaus **komplexeres Klassenmodell** als bei Marx
- ▶ Klarheit vs. Realismus:
- ▶ **Grundproblem von wissenschaftlichen Modellen!**

Fazit

- ▶ **Kapitalvolumen + Kapitalstruktur** definieren soziale Rolle
- ▶ Kapital **nicht statisch**: Veränderung im Lebenslauf
- ▶ Permanente **Konkurrenz** um Kapital + Anerkennung

Fazit

- ▶ Ausdruck der sozialen Rolle durch **Habitus**
- ▶ Unbewusste Wahrnehmung, aber große Wirkung
- ▶ Bourdieu: differenziertes **Modell sozialer Ungleichheit:**
- ▶ Umfasst Ökonomie, Kultur und Netzwerke