

Ich vertrete den Standpunkt, dass ...

- 1 Lies zuerst die unterschiedlichen Standpunkte und die entsprechenden Begründungen.
- 2 Formuliere anschließend deinen Standpunkt zu den aufgeworfenen Fragen. Verwende zur Einleitung möglichst verschiedene Formulierungen.

Ich finde/denke/meine, dass ...

Ich bin dafür/dagegen, dass ...

Meiner Meinung nach ... /Nach meiner Meinung ...

In meinen Augen ist ...

Für mich ist wichtig, dass ...

Ich vertrete den Standpunkt, dass ...

Ich vertrete die Ansicht/die Meinung, dass ...

Mir gefällt/gefällt nicht, dass ...

Sollte die Zeitumstellung abgeschafft werden?

Ja, die Zeitumstellung verändert den Tagesrhythmus bei Menschen und Tieren, das schadet ihnen sehr.

Nein. Durch die Zeitumstellung haben wir eine Sonnenstunde mehr, die jeder für sich nutzen kann.

Soll es mehr Videoüberwachung geben?

Ja, damit kann man z.B. Taschendiebe auch dort erwischen, wo viele Menschen sind.

Nein, Straftaten finden dann an Orten ohne Kameras statt. Man kann das Geld besser nutzen, um die Menschen vor den Verbrechern zu beschützen.

Verdienen Fußballer zu viel Geld?

Ja, die hohen Gehälter machen den Fußball kaputt. Es gibt dann keinen richtigen Wettbewerb mehr, die immer gleichen Teams gewinnen.

Nein, wenn die Spieler gut sind und die Fußballvereine viel verdienen, sollte das Geld auch bei den Spielern ankommen.

Sollen Schülerinnen und Schüler mit der Hand schreiben?

Ja, wer mit Stift und Papier schreibt, trainiert auch das Gehirn. Hände und Finger werden geschickt. Feinmotorik ist im Leben ganz wichtig.

Nein, denn im späteren Leben wird der perfekte Umgang mit dem Computer gefordert. Die Schule muss die Kinder darauf vorbereiten.

Sollen Schülerinnen und Schüler in den Ferien lernen?

Ja, dann kann man in Ruhe aufholen, wofür im Schuljahr keine Zeit war. Der Umstieg auf die Schule fällt dann wieder leicht.

Nein, Kinder sollten einfach mal etwas tun können, ohne dass es einen bestimmten Zeitplan oder einen Nutzen gibt.

Sollen Einwegplastikflaschen verboten werden?

Ja, sie verschmutzen die Umwelt sehr, weil sie sich nicht einfach so zersetzen.

Nein, Plastikflaschen sind sehr praktisch. Sie sind leicht zu tragen und gehen nicht so schnell kaputt.

- 3 Lies die unterschiedlichen Stellungnahmen zur Frage „Sollte Wirtschaft ein Unterrichtsfach sein?“.
- 4 Stelle einige Sätze so um, dass der Text stilistisch abwechslungsreicher wird. Schreibe einen der beiden Texte in verbesserter Form auf (auf der nächsten Seite).

Sollte Wirtschaft ein Unterrichtsfach sein?

Man muss die Wirtschaft begreifen, um die Welt zu verstehen. Deshalb sollten Schüler früh damit beginnen, darüber etwas zu lernen. Ich finde nicht, dass man dafür ein bestimmtes Alter benötigt. Ich habe gemerkt, dass schon junge Schüler Interesse an diesen Themen haben. Sie wollen beispielsweise wissen, was mit dem Geld alles passiert. Leider habe ich auch festgestellt, dass viele Erwachsene diese Fragen nicht beantworten können. Sie verstehen wirtschaftliche Zusammenhänge nicht, weil sie sie nie im Unterricht systematisch behandelt haben.

Wir brauchen nicht mehr Schulfächer, um neue Sachen zu unterrichten. Es ist gar nicht so einfach, wenn ein neues Fach eingeführt werden soll. Zum Beispiel ist wichtig, dass für ein neues Fach Lehrer ausgebildet werden. Außerdem ist es notwendig, spezielle Bücher zu schreiben. Der Stundenplan wäre übervoll, wenn man aus allem im Leben ein eigenes Unterrichtsfach machen würde. Wirtschaft als neues Fach hieße dann auch, dass weniger Stunden für andere Fächer zur Verfügung stehen.

Um die Welt zu verstehen, muss man die Wirtschaft begreifen

5 Überarbeite jeweils eine der folgenden Stellungnahmen mithilfe der folgenden Leitfragen:

- Hat die Meinungsäußerung eine passende Einleitung?
 - Sind die Sätze abwechslungsreich formuliert?
 - Ist die Meinungsäußerung sachlich und im Präsens geschrieben?

Sollte das Fernsehen weniger Fußball zeigen?

Ja, ich bin dafür, dass im Fernsehen weniger Fußball gezeigt wird, denn weil so viele Zuschauer Fußball sehen, kommen die anderen Sportarten, zum Beispiel die Leichtathletik, viel zu kurz, und das ist total ungerecht für die Fans und die anderen Sportarten.

Ich bin dagegen, dass weniger Fußball im Fernsehen gezeigt wird, weil die meisten Menschen sich für Fußball in Deutschland interessieren, wenn das so ist, dann haben sie das Recht, dass das Fernsehen darüber informiert, wie ihre Lieblings-teams in der Bundesliga spielen.

Brauchen wir eine Katzensteuer?

Ja, ich bin für eine Katzensteuer, wenn wir eine Katzensteuer hätten, würden sich weniger Leute eine Katze anschaffen und dann nicht aussetzen, was für unsere Vögel nicht so schlimm wäre wie heute.

Ich bin gegen eine Katzensteuer, denn auch wenn es eine Steuer gäbe, wären da immer noch verwilderte Katzen, die sich unkontrolliert vermehren würden und deshalb sollten einfach mehr Katzen kastriert werden.

- 6 Schreibe deine eigene Stellungnahme zu den beiden Fragen aus Aufgabe 5. Überprüfe deinen Text anschließend mit den Leitfragen.

- 7 Schreibe mit den unten stehenden Argumenten eine Stellungnahme. Setze dabei passende Verknüpfungen zwischen den Argumenten ein (die Pro-Argumente sind bereits unterstrichen). Du kannst dafür die unten stehenden Einleitungen benutzen.

Dem entgegen steht, dass ...

Nicht nur ..., man muss auch ...

Trotz ... sollte man ... beachten

Dagegen sollte ...

Einerseits ..., andererseits ...

Allerdings ist nicht zu vergessen, dass ...

Dagegen spricht, dass ...

Sollten Jugendliche Leistungssport betreiben?

Sport ist gut für die Gesundheit. Bei Wettkämpfen ist die Verletzungsgefahr hoch.

Gemeinsame Wettkämpfe stärken die Teamarbeit und das Gemeinschaftsgefühl.

Turniere und Meisterschaften können sehr zeitaufwendig sein. Schulische Leistungen können bei zu viel Training leiden. Die Jugendlichen lernen, wie sie ihre Zeit einteilen können. Wer wirklich gut werden will, muss früh mit einer Sportart anfangen. Nur wenige Jugendliche schaffen es, Profisportler zu werden. Jugendliche sollen Sport treiben, wenn es ihnen Spaß macht.

