

Learning Analytics und das LeMo-Tool

Lernende besser verstehen durch Datenanalyse?



Foto: Karla Fritze ©

Referentin: Prof. Dr. Margarita Elkina Department of Public Administration Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin

Die Anwendung von Learning Analytics Methoden auf Lehr- und Lernprozesse verspricht neue Erkenntnisse, gerade für das E-Learning. Was ist aber unter diesem mittlerweile geläufigen Begriff eigentlich zu verstehen? Welche Ziele und Verbesserungen lassen sich erreichen und welche Einschränkungen gibt es in der Praxis?

Das webbasierte Tool LeMo bietet Lehrenden, eLearning-Anbietern und Wissenschaftlern die Möglichkeit, das Verhalten von Studierenden in eLearning-Plattformen zu analysieren sowie die gewonnenen Ergebnisse zu visualisieren.

Die Referentin Prof. Dr. Margarita Elkina lehrt an der HWR Berlin und forscht seit Jahren im fachlichen Kontext technologieunterstütztes Lernen mit dem Schwerpunkt Learning Analytics.

Es besteht die Möglichkeit zum Ausprobieren des LeMo-Tools und Gelegenheit zur gemeinsamen Diskussion. Ab ca. 16:30 Uhr kann das Gespräch in lockerer Atmosphäre bei einem kleinen Imbiss fortgesetzt werden.

Eingeladen sind alle Interessierten, insbesondere Lehrende und Mitarbeiter/-innen brandenburgischer Hochschulen.

Die Teilnahme am Forum ist kostenfrei. Zur besseren Organisation wird um Anmeldung gebeten unter: sel2@th-wildau.de

Veranstaltet von:



ServiceZentrum Lehren und Lernen [SeL²]
TH Wildau [FH]



AG eLEARNING, Universität Potsdam



E-Learning-Team, Fachhochschule Potsdam

Forum eLearning

**Technische Hochschule Wildau
Hochschulring 1, Wildau | Halle 14 Raum A-001
13. Januar 2015 | 15:00 bis 18:00 Uhr**