

Übungen zu den Lesetexten des Lehrbuches

ÜB

Alles Plastik! LB, S. 48

Die Aufgaben beziehen sich auf den Text »Alles Plastik« im Lehrbuch auf Seite 48.

Typ	Bezeichnung	Nomen	Adjektiv	Register
1	die Boden	Küchling (f)	fest	-
		Verzierung (f)		
		Trockenpflanz (f)		
		Impuls (m)		
		Graben (f)		
		Neuanordnung (f)		
		Ausrichtung (f)		
		Probleme (pl)		

1	auf 121	zu 121	davon 121
2	den 121	zu 121	unter 121
3	auf 121	zu 121	aus 121
4	auf 121	zu 121	in 121

- a) Wenn trockene Regenwasser ausströmen bedarf und es kommt oft zu einer...
- b) Wenn Wasser aus dem Boden fließt...
- c) Aufgrund der...
- d) Die...

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen.

	etwas oder jemand ist Teil einer Gruppe von Personen oder Dingen
	etwas wirkt sich positiv aus oder unterstützt etwas
	jemand/etwas beeinflusst etwas negativ
	etwas als Ursache von etwas betrachten
	etwas jemandes Bedürfnissen und Wünschen oder einem Ziel anpassen
	vor allem, besonders, primär

ausrichten auf begünstigen in erster Linie zählen zu schädigen zurückführen auf

Ü2 *Attribute erkennen.* Ergänzen Sie – falls vorhanden – die Links- und Rechtsattribute der Nomen. In Klammern die Zeilen, in der Sie die Nomen finden. Geben Sie bei den Rechtsattributen den jeweiligen Typ an: a = Genitivattribut; b = Präpositionalattribut.

Begleiter	Linksattribut	Nomen	Rechtsattribut	Typ
-	falsche	Nutzung (1)	der Böden	a
		Versteppung (6)		
		Trockengebiete (8)		
		Eingriffs (9)		
		Erosion (13)		
		Neuansiedlung (14)		
		Austrocknung (21)		
		Probleme (22)		

Ü3 *Präpositionen zuordnen.* Zu welchen Verben, Adjektiven oder Nomen gehören die Präpositionen?

davon (4)	betroffen sein von	Zu (15)		auf (22)	
unter (6)	leiden unter	an (16)		dazu (24)	
durch (8)		auf (17)		auf (27)	
in (9)		zu (18)		auf (29)	

Ü4 Ergänzen Sie die *Fachwörter* aus dem Text (S. 12, unten).

- Wenn tropische Regenwälder _____ werden, sind viele Tierarten vom Aussterben bedroht und es kommt oft zu einer _____ von Böden.
- Wenn Weideflächen zum Beispiel durch Rinderherden _____ werden, _____ die vorher fruchtbaren Böden.
- Aufgrund des _____ regnet es in den Trockenzonen noch weniger. Noch weniger _____ begünstigen ein vollständiges Verschwinden der _____.
- Die _____ ist also auch auf menschliche _____ zurückzuführen.

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen oder Umschreibungen.

	beweisen, dass etwas falsch ist
	sich etwas ganz genau merken
	etwas ist falsch; etwas stimmt nicht
	garantieren, dass etwas geschieht
	die bisherige Richtung verlassen
	man nimmt es nicht oder kaum wahr
	bewirken, dass jemand etwas tut

unmerklich abweichen unzutreffend widerlegen veranlassen gewährleisten einprägen

Ü2 Wie heißen die Subjekte / Subjektgruppen der Sätze?

- a) Z. 4: »Für ... – gemacht, ...« _____
- b) Z. 13 »Mit Hilfe ... – Deutschland.« _____
- c) Z. 23 »Nicht nur ... – bewegen.« _____
- d) Z. 43 »Vermutlich ... – gefördert.« _____

Ü3 Umschreiben oder erklären Sie die Komposita. (1 Lücke = 1 Wort)

- a) Z. 1: ohne Orientierungshilfe → niemand oder nichts _____ mir dabei, mich _____
- b) Z. 2: Sand- oder Schneewüste → das kann eine Schneewüste oder eine _____ sein
- c) Z. 12: Größenunterschied → etwas ist _____ als etwas Anderes
- d) Z. 15: schnurgerade → _____ wie eine _____
- e) Z. 28: Schutzmechanismus → ein _____, der _____ soll
- f) Z. 39: Tages- und Jahreszeit → damit ist sowohl die Tageszeit als auch die _____ gemeint

Ü4 Ergänzen Sie die Fachwörter aus dem Text (S. 16, unten). (1 Lücke = 1 Wort)

- a) Orientierungshilfen verhindern, dass man von einem _____
- b) Ohne Orientierungshilfen ist es unmöglich, sich _____ fortzubewegen. Man _____ immer _____ ab und _____ sich nicht mehr _____

Ü5 Präpositionen zuordnen. Zu welchen Verben, Adjektiven oder Nomen gehören die Präpositionen?

Für (4)		zu (22)		mit (27)	
mit (20)		dazu (26)		damit (37)	

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen.

	eine schwierige oder außergewöhnliche Aufgabe, die jemanden reizt
	hier: etwas gibt jemandem etwas
	etwas ist ein typisches Merkmal von jemandem/etwas
	den Schall betreffend
	im Vergleich zu etwas anderem ≈ relativ
	sich mit Absicht so verhalten, dass es einer Person oder einer Sache sehr ähnlich ist ≈ imitieren

verhältnismäßig verleihen nachahmen prägen Herausforderung akustisch

Ü2 Präpositionen zuordnen. Zu welchen Verben, Adjektiven oder Nomen gehören die Präpositionen?

für (3)		als (13)		davon (29)	
auf (8)		durch (14)		damit (30)	

Ü3 In Kurzform notieren. Fassen Sie den Abschnitt B zusammen. Ergänzen Sie die Stichwörter. Schreiben Sie nur so viele Wörter wie in Klammern angegeben. Symbole und Abkürzungen werden nicht mitgezählt.

Mögliche Abkürzungen
 ⇒ Grund - Folge
 d. der/des (Genitiv)
 + und

- a) Einfluss auf Sprechmelodie (3): _____
- b) Konsonanten: Atemluft blockiert (3): _____
- c) Vokale: Luftstrom ungehindert (2): _____
- d) viele Vokale (1): _____

Ü4 Schreiben Sie mit den Stichwörtern aus Ü3 vollständige Sätze.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Ü5 Wie heißen die Subjekte / Subjektgruppen der Sätze?

- a) Z. 8: »Einen ... - Sprache« _____
- b) Z. 12 »Verwendet ... - Vokalen, ...« _____
- c) Z. 23 »Entgegen ... - hören.« _____
- d) Z. 30 »Während ... - ausgesprochen wird, ...« _____

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen.

	eine Handlung, mit der man ein Gesetz oder eine Regel verletzt
	<i>hier:</i> vorfinden, ≈ geben
	wichtiger als etwas anderes; prioritär
	jemand/etwas hat bestimmte Merkmale oder Eigenschaften
	einer Sache als Grundlage / als Basis dienen
	die Kraft und Energie, die man zu einer geistigen oder körperlichen Arbeit hat
	zwei oder mehrere Personen beschließen, etwas Bestimmtes zu tun

aufweisen vereinbaren der Verstoß antreffen die Arbeitskraft zugrunde liegen vorrangig

Ü2 Attribute erkennen. Vervollständigen Sie die Tabelle. (x) = Zeilen im Text. Kürzen Sie ab, wenn Sie nicht genügend Platz haben.

Begleiter	Linksattribut	Nomen	Rechtsattribut
die	---	Nutzung (2)	von unerlaubten ... – sportlichen Leistung
		Methode (2)	
		Regeln (4)	
		Form (15)	
		Regeln (16)	
		Leistungs- manipulation (19)	
		Beziehung (26)	

Ü3 Nominal → verbal. Verwandeln Sie die nominalen in verbale Ausdrücke.

nominal	verbal
a) Einnahme von unerlaubten Substanzen	Unerlaubte Substanzen werden eingenommen.
b) Nutzung von unerlaubten Methoden	
c) Methoden zur (!) Steigerung der sportlichen Leistung	
d) Verstoß gegen die Regeln	
e) Wahrnehmungsfähigkeit	
f) Verbot der Leistungsmanipulation	
g) Leistungsmanipulation	

Ü4 Präpositionen zuordnen. Zu welchen Verben oder Nomen gehören die (festen) Präpositionen?

Z. 1 unter _____	16 auf _____
5 zu _____	18 Zu _____
9 an _____	20 vom _____

Ü5 Komposita verstehen. Lösen Sie folgende Komposita auf.

- a) Hochleistungssport → _____, in dem möglichst _____ erzielt werden sollen.
- b) Regenerierungszeit → _____, die man braucht, um sich _____
- c) Leistungsmanipulation → die _____ wird _____
- d) Dopingbetrug → Mit Hilfe von _____ wird _____.

Ü6 In Kurzform notieren. Fassen Sie den Abschnitt B zusammen. Ergänzen Sie die Stichwörter. Schreiben Sie nur so viele Wörter wie in Klammern angegeben. Symbole und Abkürzungen werden nicht mitgezählt.

Text	Kurzform
<p>Medikamentenmissbrauch findet in vielen Lebensbereichen statt, vorrangig jedoch bei der Arbeit und in der Freizeit. (3) Die Gründe dafür sind unterschiedlich. (1) Mit Medikamenten versuchen Menschen ihren Körper zu formen. Sie orientieren sich dabei an einem Schönheitsideal, das oft nur mit Hilfe pharmazeutischer Mittel zu erreichen ist. (2) Künstler und Wissenschaftler können sich durch Medikamente zu künstlerischen und wissenschaftlichen Höchstleistungen stimulieren. (3) Medikamente machen es möglich, dass Berufstätige ihre Arbeitskraft bis zur Erschöpfung nutzen können. (4) Mit Medikamenten kann die Regenerierungszeit nach anstrengenden Belastungen verkürzt werden. (4) Auch Konzentration, Kreativität und Wahrnehmungsfähigkeit lassen sich mittels Medikamenten verbessern. (4) Dies ist in unserer Gesellschaft üblich, weil es nicht verboten ist. (3)</p>	<p>M'missbrauch: Arbeit + Freizeit Gründe •</p>

Ü7 Finden Sie in Abschnitt D und E (Z. 20 – 27) vier Genitivattribute und schreiben Sie sie auf.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Ü8 Ordnen Sie die Fachwörter aus dem Text (S. 26, unten) den Erklärungen oder Umschreibungen zu.

	zu mehr Aktivität, Leistung o. Ä. anregen
	Lehre von den Arzneimitteln
	sich erholen; neue Kraft geben
	Gesetze in einem Gesetzbuch zusammenfassen

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen.

	jemand/etwas hat bestimmte Merkmale oder Eigenschaften
	etwas lässt etwas als wahrscheinlich erscheinen
	durchschnittlich
	eine Aufgabe mit Erfolg ausführen
	bewirken, dass etwas später als erwartet oder geplant eintritt
	inhaltlich festlegen

verzögern aufweisen bewältigen bestimmen nahelegen im Schnitt

Ü2 Wie heißen die Subjekte / Subjektgruppen in den folgenden Sätzen?

- a) Z. 4: Die Gründe ... – gesucht _____
- b) Z. 7: In der Regel ... - betroffen _____
- c) Z. 12: Neben ... - gemacht. _____
- d) Z. 21: Die Unterschiede ... - bestimmt. _____
- e) Z. 35: Schließlich ... - Lebenserwartung. _____

Ü3 Textzusammenfassung. Der folgende Text fasst die wichtigsten Aussagen zusammen. Es fehlen einige typische Formulierungen für diese Textsorte und Wörter, die die Sätze miteinander verbinden. Ergänzen Sie diese Wörter/Wortgruppen aus dem Kasten unter dem Text.

_____ (1) die Gründe für die unterschiedliche Lebenserwartung von Männern und Frauen. Die Differenz beträgt über 5 Jahre. _____ (2) werden _____ (3) biologische Gründe wie unterschiedliche Chromosomen und Hormone verantwortlich gemacht. _____ (4) aber sind zum anderen _____ (5) Umweltfaktoren wie Lebensstil und Ernährung für die Unterschiede verantwortlich. _____ (6), die in einem Kloster durchgeführt worden ist. Mönche und Nonnen, die unter gleichen Bedingungen lebten, wurden fast genauso alt. _____ (7), dass biologische Gründe keinen großen Einfluss auf die Unterschiede in der Lebenserwartung haben. Viel wichtiger _____ (8) sind Umweltfaktoren. _____ (9) Alkohol- und Nikotinkonsum, Ernährung, Stress und risikoreiches Leben.

Daraus schließen die Forscher Nach Erkenntnissen von Wissenschaftlern dafür dazu zählen
 In dem Text geht es um zum einen vor allen Dingen Dies hat eine Studie ergeben dagegen

Ü4 Präposition oder Präfix? Welche Wörter sind Präpositionen und gehören zu welchen Verben, Adjektiven oder Nomen? Welche Wörter sind Präfixe und gehören zu welchen trennbaren Verben?

auf (5)		... Klöstern aus . (18)		aus (27)	
für (7)		von (20)		an (32)	
vor (9)		darauf (25)		auf (34)	

Ü5 Gründe und Folgen nennen. Bei einem Vortrag wird folgende Folie präsentiert. Schreiben Sie aus den Stichwörtern ganze Sätze. Verwenden Sie nicht den Nominalstil, sondern verbale Ausdrücke.

Beispiel In Japan haben Männer und Frauen eine höhere Lebenserwartung als in anderen Ländern. Das ist darauf zurückzuführen, dass sie sich gesünder ernähren.

Folie

Unterschiede Lebenserwartung

Japan
 Männer und Frauen höhere Lebenserwartung als in anderen Ländern
 ← gesündere Ernährung
 ← vertragen wenig Alkohol → weniger Alkohol

Russland
 Männer 13 Jahre geringere Lebenserwartung als Frauen
 ← hohe Selbstmordrate,
 ← Alkoholkonsum

3. Welt
 Frauen und Männer sterben gleich jung
 ← schlechte medizinische Versorgung von Frauen und Mädchen
 → tödliches Ende auch harmloser Krankheiten

Gründe nennen (←)

- Der Grund dafür ist
- ist zurückzuführen auf
- hat seinen Grund in

Folgen nennen (→)

- hat zur Folge
- führt zu
- ..., sodass ...

Ü6 Ergänzen Sie die Fachwörter aus dem Text (S. 31, unten).

- a) Bei _____ werden genetische Defekte der Eltern auf die Kinder übertragen.
- b) Der gesunde Mensch hat in jeder Zelle 46 _____.
- c) Die _____ hängt vor allen Dingen von _____ ab.
- d) Verschiedene Körperfunktionen werden durch _____ reguliert.

Ü7 Nominal ↔ verbal. Verwandeln Sie die nominalen in verbale Ausdrücke und umgekehrt.

nominal	verbal
a) Ausbruch von Erbkrankheiten	Erbkrankheiten brechen aus
b) Schutz vor Herzinfarkten	
c) Nachweis von T-Zellen	
	d) die biologischen Gründe ermitteln
e) ihre (!) Isolation von der Außenwelt	
	f) Krebserkrankungen treten häufiger auf
g) Bewältigung von beruflichem Stress	

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen.

	sehr ähnlich oder identisch sein
	Müll abtransportieren
	so, dass jemand oder ein Verhalten moralisch zweifelhaft ist
	freiwillig etwas nicht (mehr) benutzen, nicht nehmen, nicht tun
	sagen, dass man mit einem Vorschlag, einer Entscheidung einverstanden ist
	etwas Unangenehmes aus dem Bewusstsein verschwinden lassen

entsorgen einwilligen fragwürdig gleichen verdrängen verzichten

Ü2 Präpositionen zuordnen. Zu welchen Verben, Adjektiven oder Nomen gehören die Präpositionen?

vor (3)		zur (21)		mit (40)	
auf (5)		auf (29)		auf (47)	
als (6)		auf (34)		für (50)	
zum (18)		um (38)		an (54)	

Ü3 Wie heißen die Subjekte / Subjektgruppen der Sätze?

- a) Z. 5: »Für etwas ... – fragwürdig, ...« _____
- b) Z. 13 »Durch ... – gestorben, ...« _____
- c) Z. 25 »Im dritten ... – gebildet.« _____
- d) Z. 30 »In diesem Fall ... – aufgeteilt ...« _____
- e) Z. 36: »In der ... – Handel, ...« _____

Ü4 Finden Sie in den Abschnitten D bis G (Z. 33 – 57) **zehn** Genitivattribute (a – j) und **zehn** Präpositionalattribute (1. – 10.).

a) das Ergebnis des Versuchs	1. einen Preis von 10 Euro
b)	2.
c)	3.
d)	4.
e)	5.
f)	6.
g)	7.
h)	8.
i)	9.
j)	10.

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen.

	ein Ziel nicht treffen
	etwas (meist Ungewöhnliches) geschieht / passiert
	etwas (oft Außergewöhnliches), das man in der Natur beobachten kann
	beweisen, dass etwas falsch ist oder jemand nicht recht hat
	mit einer starken Wirkung, die man nicht erklären kann
	als Adverb: so, dass es in regelmäßigen Abständen auftritt, vorkommt ≈ ständig

das Phänomen magisch verfehlen laufend sich ereignen widerlegen

Ü2 Ergänzen Sie die Fachwörter aus dem Text (S. 38, unten). *Manche Wörter kommen mehrfach vor.*

- a) Der Mond beeinflusst die _____ (Ebbe und Flut).
- b) Die _____ umkreisen die Sonne aufgrund der _____ in elliptischen _____.
- c) Monde, die einen _____ umkreisen, nennt man auch _____.

Ü3 Präpositionen zuordnen. Zu welchen Verben, Adjektiven oder Nomen gehören die Präpositionen?

in (3)		an (13)		auf (25)	
Daraus (4)		zu (14)		von (34)	

Ü4 Wie heißen die Subjekte / Subjektgruppen der Sätze?

- a) Z. 5: »Hätte ... – verfehlt, ...« _____
- b) Z. 10: »So ... – ereignen.« _____
- c) Z. 15: »Und ... – so,« _____
- d) Z. 24: »Schon ... – Eis.« _____
- e) Z. 27: »..., im Winter ... – 50 Grad.« _____

Ü5 Aus Stichworten einen Text schreiben. Schreiben Sie aus den Notizen einen zusammenhängenden Text. Verwenden Sie den Konjunktiv II (irrealis).

<p>M hält Erdachse stabil (23,5 ° C Neigung)</p> <p>ohne Mond: 85 ° ⇒ tropische Zonen Wüste aus Schnee und Eis</p> <p>Polarregionen: 80 °</p> <p>Zentraleuropa: Sonne geht im Sommer nie unter ↑ + 60 ° Winter: ↓ - 50 °</p> <p>⇒ Leben nicht möglich</p>	<p>Der Mond sorgt dafür, dass die Erdachse stabil bleibt. Sie hat eine Neigung von 23,5 Grad Celsius. Ohne Mond ...</p>
---	---

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen.

	nur; etwas gilt nur für die genannte Person/Sache
	der Inhalt eines Körpers (wird in Kubikzentimetern, Kubikmetern gemessen)
	von großer Bedeutung
	<i>hier</i> : nach einer Analyse zu einem bestimmten Ergebnis kommen
	etwas für einen bestimmten Zweck verbrauchen
	etwas Neues konstruieren oder etwas auf eine neue Art nutzen

erfinden weitreichend verwenden schließen ausschließlich das Volumen

Ü2 Ergänzen Sie die Fachwörter aus dem Text (S. 44, unten).

- a) Die _____ wird im Magen und im Darm _____
Magen und Darm gehören zum _____.
- b) _____ sind Substanzen, die ein _____
braucht, um zu leben und zu wachsen.

Ü3 Ersetzen Sie die Links- und Rechtsattribute des Textes durch die in Klammern angegebenen.

a) Der Nährstoffgehalt dieser Nahrung ist gering. (→ Blätter und Waldfrüchte)	Der Nährstoffgehalt _____ _____ ist gering.
b) Die körperliche Gestalt unserer Vorfahren hat sich verändert. (→ Die Gestalt wurde aus Funden rekonstruiert / die Vormenschen)	Die _____ Gestalt _____ hat sich verändert.
c) Von der so eingesparten Energie profitierte ein Organ: das Gehirn. (→ Die Energie wird frei.)	Von der _____ Energie profitierte ein Organ: das Gehirn

Ü4 Ergänzen Sie die Stichwortliste. Verwenden Sie nominale Kurzformen.

Diese Energieeinsparung durch Kochen brachte dem Homo erectus die entscheidenden evolutionären Vorteile. Er lebte länger und reproduzierte sich erfolgreicher als vorher. Seine Gene breiteten sich stärker aus.	Evolutionäre Vorteile Energieeinsparung: • _____ • _____ • _____
--	---

Ü5 Präposition oder Präfix? Schreiben Sie die Verben im Infinitiv (und – wenn vorhanden) – mit der Präposition auf.

für (2)		auf (15)		Von (29)	
damit (3)		aus (18)		mit (35)	
von (4)		auf (21)		aus (40)	
von (9)		ab (25)		zur (41)	

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen oder Umschreibungen.

	es kann leicht brechen
	Oberbegriff für Meere, Seen, Flüsse,
	es geht nicht leicht oder schnell kaputt
	etwas macht etwas unangenehmer oder schlimmer, als es schon war
	wie man beim Kauf von Waren handelt; welche Waren man kauft
	etwas grundlegend ändern
	bei seinen Überlegungen an etwas denken, etwas in seine Gedanken einbeziehen
	etwas löst sich in einzelne Teile auf

umgestalten Konsumverhalten Gewässer verschärfen haltbar zerfallen brüchig berücksichtigen

Ü2 Erklären Sie die Komposita aus ihrer Wortbildung.

- a) Z. 6: Alleskönner → etwas, das _____
- b) Z. 49: Kunststoffverpackungen → Verpackungen, die _____
- c) Z. 59: Verhaltensänderungen → _____
- d) Z. 63: Wasser- und Bodenorganismen → Organismen, die _____

Ü3 Ergänzen Sie die Fachwörter aus dem Text (S. 48, unten).

- a) In der _____ werden die _____ aus Haushalt und Industrie geklärt, das heißt gereinigt.
- b) Kunststoff besteht aus _____. Darüber hinaus werden bestimmte Substanzen hinzugegeben, die man _____ nennt.
- c) Produkte können aus verschiedenen _____ hergestellt werden, zum Beispiel aus Holz, Metall, Stein.

Ü4 Wie heißen die Subjekte / Subjektgruppen der Sätze?

- a) Z. 6: »Als ... – Leben.« _____
- b) Z. 8 »Auf ... – Plastikfetzen.« _____
- c) Z. 20 »In Zahnpasta ... – Reinigungsmittel.« _____
- d) Z. 23 »Diese ... – Kläranlage.« _____

Ü5 Präposition oder Präfix? Schreiben Sie die Verben im Infinitiv (und – wenn vorhanden) – mit der Präposition auf.

in (1)		zu (38)		nach (50)	
ab (24)		aus (41)		zu (59)	
auf (31)		darüber (47)		Dazu (66)	

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen.

	dafür sorgen, dass etwas verschwindet
	Zweifel oder Befürchtung
	ein Ganzes in mehrere Teile gliedern
	nicht nötig, wird nicht gebraucht
	etwas ist unbedingt notwendig
	in der Leistung besser sein als jemand anderer/etwas anderes
	etwas hindert jemanden an seiner Absicht, etwas zu tun

unerlässlich beseitigen übertreffen überflüssig abschrecken unterteilen Bedenken

Ü2 Präpositionen zuordnen. Zu welchen Verben, Adjektiven oder Nomen gehören die Präpositionen?

7 daran		33 davon		44 dazu	
9 auf		34 dafür		46 von	

Ü3 Notieren Sie die Textpassage zu Gruppe 1 in Kurzform. Schreiben Sie nicht mehr als 9 Wörter. Symbole und Abkürzungen werden nicht mitgezählt.
Schreiben Sie aus den Notizen zu Gruppe 2 und 3 einen zusammenhängenden Text.

<p>[Gruppe 1 geht davon aus], dass starke künstliche Intelligenz zwar große Chancen, aber vor allem auch große Risiken für die Menschheit mit sich bringt. Deswegen plädieren sie dafür, dass die Sicherheitsforschung zum Beispiel im Bereich selbstfahrender Autos intensiviert werden muss. Darüber hinaus halten sie es für unerlässlich, dass autonom agierende Waffen verboten werden.</p>	<p>Gruppe 1 (9 Wörter)</p>
<p>Gruppe 2 sicher = KI nächste Stufe d. Evolution Zuckerberg: Konzentration auf Fortschritt der KI f. Menschen</p> <p>Gruppe 3 Angst v. KI unnötig 21. Jahrhundert keine KI</p>	

Ü4 Welche Erklärung oder Umschreibung passt zu welchen Fachwörtern auf S. 52 unten?

a) eine Software für ein bestimmte Anwendung erstellen	
b) autonom, nicht von anderen abhängig	
c) nach verschiedenen Kriterien geordnete Informationen in einem Computer	
d) etwas so machen, dass es besser und effektiver wird	
e) Wissenschaft, die sich mit Computern und ihrer Anwendung beschäftigt	

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen.

	etwas löst sich in einzelne Teile auf
	ein Ganzes in Teile zerlegen
	Unterschiede ausgleichen, etw. gleichmachen
	etwas entstehen lassen
	(der Körper ist) mittelgroß oder klein und dabei breit
	in ein noch nicht bewohntes Gebiet ziehen und dort leben
	auf bestimmte Reize leicht, schnell reagierend

gedrungen besiedeln empfindlich erzeugen zerfallen aufspalten nivellieren

Ü2 *Komposita*. Verbinden Sie die Nomen zu Komposita wie im Beispiel.

Beispiel Haustierte und Nutztiere → Haus- und Nutztiere

- a) Naturbedingungen und Umweltbedingungen _____
- b) Hautfarbe und Haarfarbe _____
- c) Leberschaden und Nierenschaden _____
- d) UV-Strahlung und Infrarot-Strahlung _____
- e) Nordpol und Südpol _____
- f) Staubschutz und Kälteschutz _____

Ü3 *Textgrammatik*. »aber« und »dagegen« bezeichnen Gegensätze, die im Text genannt werden. Notieren Sie nur die Wörter, die im Gegensatz zueinander stehen.

Beispiel Z. 3: **aber** sahen alle gleich aus ↔ veränderten sich allmählich

- a) Z. 9: aber _____
- b) Z. 38: dagegen _____
- c) Z. 43 dagegen _____

Ü4 Schreiben Sie die Subjekte / Subjektgruppen der folgenden Sätze auf.

- a) Z. 2: Mit – allmählich _____
- b) Z. 8 In – verwenden _____
- c) Z. 15 Diese – bewirkt _____
- d) Z. 22 Das – folgendermaßen _____
- e) Z. 29: Aus – angepasst _____
- f) Z. 31 Die – ab, ... _____
- g) Z. 37 Damit – gekühlt _____

Ü5 *Präpositionen zuordnen*. Zu welchen Verben oder Nomen gehören die (festen) Präpositionen?

- a) Z. 10: auf _____
- b) Z. 26: zu _____
- c) Z. 37: über _____
- d) Z. 45: zu _____

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen.

	hier: Personen teilen sich gegenseitig ihre Gedanken, Erfahrungen usw. mit
	sich von etwas unterscheiden
	ein Argument oder Gründe nennen, die gegen etwas sprechen
	Text, Daten in einen Computer eingeben
	die körperliche oder psychische Verfassung einer Person
	Zahlen oder Ergebnisse einer Analyse auswerten oder verständlich darstellen
	Argumente für etwas nennen, sodass es überzeugender wirkt

Zustand aufbereiten erfassen austauschen untermauern abweichen einwenden

Ü2 Präpositionen zuordnen. Zu welchen Verben, Adjektiven oder Nomen gehören die Präpositionen?

um (9)		durch (30)		von (51)	
durch (17)		von (48)		zu (60)	

Ü3 Wie heißen die Subjekte / Subjektgruppen der Sätze?

- a) Z. 11: »Auch ... – optimieren.« _____
- b) Z. 12: »Doch ... – möglich.« _____
- c) Z. 28: »Charakteristisch ... – Zahlengläubigkeit.« _____
- d) Z. 44: »Aber auch ... interessant.« _____

Ü4 Erklären Sie die Komposita aus ihrer Wortbildung.

- a) Z. 6: Selbstvermesser → Menschen, die sich _____
- b) Z. 13: der Preisverfall → _____ oder: Waren werden _____
- c) Z. 27: Versuchsanordnung → wie ein _____ ist

Ü5 Attribute erkennen. Ergänzen Sie – falls vorhanden – die Links- und Rechtsattribute der Nomen. In Klammern die Zeilen, in der Sie die Nomen finden.

Begleiter	Linksattribut	Nomen	Rechtsattribut
		Ausdrücke (6)	
		Verbreitung (14)	
		Haltung (28)	
		Bedrohung (50)	
		Erfassung (53)	

Ü6 Ergänzen Sie die Fachwörter aus dem Text (S. 60, unten).

- a) Das Internet bietet viele Möglichkeiten, die Nutzer zu _____ und deren private Daten zu _____.
- b) Der Computer, der im Netzwerk für alle verbundenen Computer Aufgaben übernimmt, wird mit dem englischen Ausdruck _____ bezeichnet.

Ü1 Schreiben Sie die passenden Wörter zu den Erklärungen.

	seit längerer Zeit allgemein üblich
	gleichzeitig
	sehr genau
	bewirken, dass etwas nicht mehr da ist
	damit beginnt etwas völlig Neues; es wird eine neue Entwicklung eingeleitet
	etwas ist die Basis von etwas
	kann nicht mehr rückgängig gemacht werden / nicht umkehrbar

zugrunde liegen bahnbrechend (Adjektiv) präzise synchron herkömmlich irreversibel entfernen

Ü2 Erklären Sie die Komposita aus ihrer Wortbildung.

- a) Z. 2: die Erstverleihung → etwas wird zum _____ Mal _____
- b) Z. 17: die Lichtintensität → die _____
- c) Z. 37: der Strahlungsdruck → der _____, der durch _____ wird
- d) Z. 46: die Lichtfalle → die _____, die mithilfe von _____ hergestellt wird.
- e) Z. 56: die Grundlagenwissenschaft → die _____, die für ein bestimmtes Gebiet die _____ schafft

Ü3 Präpositionen zuordnen. Zu welchen Verben, Adjektiven oder Nomen gehören die Präpositionen?

unter (1)		für (6)		aus (17)	
um (3)		mit (10)		zum (34)	
für (5)		von (14)		dafür (48)	

Ü4 Wie heißen die Subjekte / Subjektgruppen der Sätze?

- a) Z. 1: »Unter ... – vertreten.« _____
- b) Z. 2 »Seit ... – nehmen.« _____
- c) Z. 14 »Natürliches ... – zusammen.« _____
- d) Z. 26 »In der ... – wären.« _____
- e) Z. 46: »Prinzipiell ... – Föhn,« _____
- f) Z. 50: »In den ... – werden,« _____
- g) Z. 57: "Mit ... – verformen." _____