

# C1- Kurs zum schriftlichen Ausdruck



**13.07.2017**  
**13-18 UHR**  
**SEVGI CEVIK**

## **1. SITZUNG** **TEXTPRODUKTION**

# TELC 1 HOCHSCHULE



- Frage: Was wird in der Prüfung erwartet?
- Antwort: In der Prüfung wird von dir erwartet, dass du eine gut strukturierte Erörterung schreibst und Vor- und Nachteile zum jeweiligen Thema erläuterst. Zu diesen Vor- und Nachteilen musst du Begründungen und Beispiele angeben.
- Themen-Beispiele: Online-Shopping, Computerspiele, Schönheitsoperationen, Fortbildung nach der Ausbildung, usw.

# TELC C1 HOCHSCHULE



- Wie ist eine Erörterung aufgebaut?
- Einleitung
- Überleitung
- Hauptteil (Vor- und Nachteile)
- Schluss (eigene Meinung)

# Was sollten wir bei einer Einleitung beachten?



- **Zweck: Interesse wecken und Hinführung zum Thema**
- Einleitungsmöglichkeiten: geschichtlicher Bezug, Definition des Themabegriffs, aktuelles Ereignis, Zitat/Spruchwort/Spruch (Statistik/Daten)

# Geschichtlicher Bezug (Beispiel: Umwelt)



- Bereits im Altertum und im Mittelalter wurden von verschiedenen Autoren gravierende, nicht reversible Landschafts- und Umweltveränderungen beschrieben(...). Seit dem 16. Jahrhundert ist eine verstärkte Sensibilisierung für anhaltende Landschaftsveränderungen aufgrund des Raubbaus durch den wachsenden Brennholzbedarf in großen Teilen Europas zu beobachten, was zu ersten forstwirtschaftlichen Eingriffen führte. Vor allem in England wurden seit dem 18. Jahrhundert die langfristigen Folgen der verstärkten Nutzung fossiler Energien und des Holzeinschlags für die Bergwerke dokumentiert (...).

## Definition des Themabegriffs (Beispiel: Gruppenarbeit)



- Die **Gruppenarbeit** in der Didaktik ist eine zeitlich befristete Zusammenarbeit einer Gruppe von Schülern (oft drei bis sechs) oder Teilnehmern an einer Schulung mit dem Zweck der kommunikativen und kooperativen Lösung von Aufgaben oder Problemen.

# Aktuelles Ereignis



- Der Terroranschlag auf einen Berliner Weihnachtsmarkt am 19. Dezember 2016 hat neue Fragen zur Sicherheit im öffentlichen Raum aufgeworfen. Es wird **aktuell** diskutiert, ob die Einführung von Überwachungskameras in der Öffentlichkeit sinnvoll sind oder nicht.

# Zitat/Spruch



- Das Zitat „**die Schönheit liegt im Auge des Betrachters**“ besagt, dass jeder Schönheit anders empfindet. Menschen, die mit ihrem Körper unzufrieden sind sehen eine Schönheitsoperation als einzige Alternative. Schönheitsoperationen können zwar eine gute Lösung sein, jedoch sind sie auch gleichzeitig mit Risiken verbunden.

# Lösungsvorschläge



- Thema 1: Umwelt (Definition, geschichtlicher Bezug)
- Thema 2: Internet (geschichtlicher Bezug, aktuelles Ereignis)
- Thema 3: Gruppenarbeit (Definition, aktuelles Ereignis-  
> *bezogen auf die Unterrichtsmethode in Schulen und Universitäten*)
- Thema 4: lange Ladenöffnungszeiten (aktuelles Ereignis, Spruch)
- Thema 5: Überwachungskameras (aktuelles Ereignis)
- Thema 6: Schönheitsoperationen (aktuelles Ereignis, Definition *bzw. Beschreibung warum sich Menschen für eine OP entscheiden*)
- Thema 7: Handyverbot (aktuelles Ereignis)

# Beispiele für Einleitungen



- Das Thema, das erst seit wenigen Jahren aktuell ist (...)
- Das Thema, das schon lange diskutiert wird (...)
- Das Thema, mit dem man sich unbedingt beschäftigen sollte (...)
- Das Thema, das vor allem für ... (z.B. junge Leute) von großer Wichtigkeit ist
- Es ist allgemein bekannt, dass (...)
- In der Öffentlichkeit herrscht die Meinung, dass (...)
- Wenn wir die Entwicklung der letzten Jahre betrachten (...)

# Informationen zum Hauptteil



Erfahrungsgemäß ist es sinnvoll, zunächst die Vorteile (Pro-Argumente) zu erläutern und darauffolgend die Nachteile (Contra-Argumente) darzulegen.

Ihr müsst nicht zu allen Vor- und Nachteilen Beispiele angeben, sondern nur dann, wenn ihr es an einer Stelle besonders sinnvoll haltet (ansonsten schreibt ihr zu viel!)

Die Beispiele müssen allgemein gelten, ihr solltet keine Beispiele aus eurer eigenen Erfahrung nennen.

# Informationen zum Hauptteil



- Ihr müsst euch zunächst überlegen, ob ihr für oder gegen etwas seid. Seid ihr für etwas, dann müssen die Vorteile überwiegen. Wenn ihr gegen etwas seid, müssen die Nachteile überwiegen.

# Beispiele für Überleitungen zum Hauptteil



- 1. Alternative: „Im Folgenden werde ich die Vor- und Nachteile von (...) erläutern/darlegen und zum Schluss werde ich meine eigene Meinung zu diesem Thema äußern.“
- 2. Alternative: „Zu Beginn stelle ich die Vorteile dar und in einem nächsten Schritt werden die Nachteile erläutert, damit festgestellt werden kann, ob die Vorteile oder die Nachteile von (...) überwiegen. Zum Schluss werde ich Stellung zu diesem Thema nehmen“.
- 3. Alternative: Zu Beginn befasse ich mich mit den Vorteilen von (...). Daraufgehend werden die Nachteile erläutern. In einem letzten Schritt werde ich meine eigene Meinung äußern.
- **natürlich gibt es weitere Alternativen ;)**

# Überleitungen Vorteil -> Nachteil



- 1. Alternative: „Bisher habe ich die Vorteile dargelegt und nun werde ich die Nachteile zum Thema (...) erläutern.“
- 2. Alternative: „Trotz dieser Vorteile gibt es auch einige Nachteile zu diesem Thema.“
- 3. Alternative: (...) Dennoch gibt es einige Nachteile, die nun dargelegt werden | oder | *die ich nun darlegen werde.*“
- 4. Alternative: „Bisher wurden die Vorteile erläutert und nun werden die Nachteile dargelegt.“

**Natürlich gibt es auch weitere Alternativen ;-)**

# Redemittel/Verknüpfungen



**Satzanfänge/Überleitungen:** Einerseits/andererseits, es sei denn, hingegen, zum einen/zum anderen, entweder (...) oder, aber, obwohl, seit, deshalb, trotz, jedoch, wiederum, im Gegensatz/ im Unterschied dazu, zuerst, nachdem, letztendlich, dann, an dieser Stelle, als nächstes, schließlich, seit kurzem, vor kurzem, in letzter Zeit

**Gedankengang:** Zunächst, dann, sodann, des Weiteren, darüber hinaus, im Anschluss daran, anschließend, schließlich, zuletzt, abschließend, zu guter Letzt

**Gründe:** Als Grund, eine Konsequenz, aufgrund der Tatsache, dass (...), aufgrund dieser Tatsache, aus diesem Grund, das ist die Ursache dafür, dass (...), die Begründung dafür ist (...), darum, deswegen/daher, damit, deshalb

# Schluss



- 1. Alternative: Meiner Meinung nach/Meines Erachtens (...)
- 2. Alternative: Ich bin der Auffassung/Meinung/Überzeugung, dass (...)
- 3. Alternative: Ich bin davon überzeugt/ich bin mir sicher, dass (...)
- 4. Alternative Meiner Meinung nach überwiegen die Vorteile/Nachteile (**nicht**: Meiner Meinung nach überwiegen die Vorteile **mehr** als die Nachteile!!)
- 5. Alternative: Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Vorteile/Nachteile überwiegen.

# Bewertungskriterien TELC



## telc Deutsch C1 Hochschule: Bewertungskriterien „Schriftlicher Ausdruck“ – Übersicht

		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1. Aufgabengerechtigkeit</b>	deckt Aufgabenstellung ab, „roter Faden“, kritische Auseinandersetzung mit dem Thema	Der Text entspricht durchgängig den Anforderungen der jeweiligen Aufgabe.	Der Text entspricht weitgehend den Anforderungen der jeweiligen Aufgabe. Text ist weitgehend-adressaten-/ situationsgerecht.	Der Text entspricht den Anforderungen nur teilweise. Text entspricht der Textsorte/ Situation nur ansatzweise.	Der Text entspricht den Anforderungen (fast) überhaupt nicht. Textsorte und/oder Thema ist nicht getroffen.
<b>2. Korrektheit</b>	sehr wenige oder keine Fehler in Morphologie, Syntax, Orthographie; einige wenige Fehler in komplexen Konstruktionen weitgehend korrekt	Der Text zeigt durchgängig dem Zielniveau entsprechende Kompetenz.	Der Text zeigt größtenteils dem Zielniveau entsprechende Kompetenz. Fehler kommen (fast) nur in komplexen Strukturen vor und stören das Textverständnis nicht.	Der Text weist auch in einfachen Strukturen mehrere Fehler auf und/ oder das Textverständnis ist beeinträchtigt.	Der Text enthält auch in einfachen Strukturen zahlreiche Fehler und/oder der Text ist beim ersten Lesen an einigen Stellen unverständlich.
<b>3. Repertoire</b>	weitreichende Kompetenz in Bezug auf Umfang und Komplexität des Ausdrucks, komplexe Satzformen	Der Text zeigt durchgängig dem Zielniveau entsprechende Kompetenz.	Der Text zeigt <b>an wenigen Stellen</b> sprachliche Einschränkungen, einfachen Wortschatz oder einfache Strukturen.	Der Text zeigt <b>an mehreren Stellen</b> sprachliche Einschränkungen, häufig einfachen Wortschatz oder einfache Strukturen und/ oder häufige Wiederholung von Wendungen. Wenn komplexe Strukturen versucht werden, sind sie fehlerhaft, Verständnis teilweise beeinträchtigt.	Der Text zeigt ( <b>fast</b> ) <b>durchgängig</b> sprachliche Einschränkungen, fast nur einfache Strukturen. TN wiederholt Wendungen sehr häufig und nutzt (fast) nur einfachen Wortschatz. Wenn komplexe Strukturen versucht werden, sind sie sehr fehlerhaft und weitgehend unverständlich.
<b>4. Kommunikative Gestaltung</b>	gut strukturiert, angemessene Verknüpfungsmittel, Kohäsion und Kohärenz sind gelungen	Der Text entspricht dem geforderten Niveau durchgehend.	Der Text entspricht dem geforderten Niveau weitgehend, bis auf vereinzelte Unklarheiten in der Struktur und/oder teils einfache Verknüpfungen.	Der Text ist nicht immer klar gestaltet. Er hat einige Brüche in der Struktur und einige nicht funktionierende oder (fast) nur einfache Verknüpfungen.	Der Text ist an vielen Stellen unklar, hat unklare Struktur und viele nicht funktionierende Verknüpfungen bzw. (fast) keine Verknüpfungen.